

Abstrak

Faldza Fuada Hilyatul Ishma, 190531100010, Ilmu Komunikasi, Teknik Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Menghafal Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Al-Mashduqie. Dibimbing oleh Dr. Sri wahyuningsih, S.Sos., M.Si.

Tujuan skripsi ini untuk mengetahui Teknik Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Al-Mashduqie yang dibagi dalam dua bagian permasalahan yaitu, bagaimana teknik komunikasi guru dalam pembelajaran menghafal Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Al-Mashduqie dan bagaimana hambatan penyampaian pesan guru dalam pembelajaran Tahfidz di Taman Kanak-Kanak Al-Mashduqie.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif analisis yang bersifat kualitatif. Subjek penelitian terdiri atas empat guru ngaji TK Al-Mashduqie dan Ketua Yayasan Al-Mashduqie, sedangkan objek penelitian adalah proses pembelajaran mengaji di Taman Kanak-Kanak Al-Mashduqie. Teknik penentuan informan menggunakan *purposive sampling*, dan Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan tiga teknik komunikasi yang mendukung komunikasi dalam memberi motivasi menghafal Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Al-Mashduqie yaitu guru yang berbaur dengan anak didik, memberikan *reward*, serta menerapkan metode bermain seperti tabak surat dan sambung ayat. Faktor penghambat komunikasi guru dalam pembelajaran menghafal Al-Quran yaitu anak didik yang perhatiannya bercabang, tingkat kehadiran anak didik yang rendah dan daya serap setiap anak didik yang berbeda-beda. Selain itu aspek dari guru juga memengaruhi yaitu kedipsilinan guru yang belum optimal, serta keterbatasan waktu pembelajaran.

Kata kunci : teknik komunikasi, guru, hafalan Al-Quran dan Taman Kanak-Kanak

Abstract

Faldza Fuada Hilyatul Ishma, 190531100010, Communication Science, Teacher Communication Techniques in Learning to Memorize the Quran at Al-Mashduqie Kindergarten. Supervised by Dr. Sri wahyuningsih, S.Sos., M.Si.

The purpose of this thesis is to find out the Teacher Communication Techniques in Learning the Al-Quran at Al-Mashduqie Kindergarten which is divided into two parts of the problem, namely, How are the teacher communication techniques in learning to memorize the Al-Quran at Al-Mashduqie Kindergarten and What are the obstacles to conveying teacher messages in learning Tahfidz at Al-Mashduqie Kindergarten.

This study uses a qualitative descriptive analysis type. The research subjects consisted of four Al-Mashduqie Kindergarten teachers and the Head of the Al-Mashduqie Foundation, while the object of the research was the process of learning to recite the Quran at Al-Mashduqie Kindergarten. The informant determination technique used purposive sampling, and data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out using the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity techniques in this study used source triangulation and time triangulation.

The results of this study indicate that teachers use three communication techniques that support communication in motivating memorization of the Quran in Al-Mashduqie Kindergarten, namely teachers who mingle with students, give rewards, and apply play methods such as tabak surat and connect verses. Factors that hinder teacher communication in learning to memorize the Quran are students whose attention is divided, low student attendance rates and different absorption capacities of each student. In addition, aspects of the teacher also influence, namely teacher discipline that is not optimal, and limited learning time.

Keywords :communication techniques, teachers, memorizing the Al-Quran and Kindergarten