

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan adalah suatu proses dalam mencari tahu dan menemukan segala sesuatu beserta isinya tentang alam baik dari suatu konsep dan fakta-fakta. Pembelajaran IPA diharapkan mampu dalam meningkatkan pengetahuan IPA sehingga siswa mampu dalam menerapkan dan menyelesaikan suatu permasalahan yang ada di dalam kehidupan sehari-hari (Nadhifah *et al.*, 2023). Hambatan dalam kegiatan pembelajaran tata surya muncul karena guru hanya mengajar pembelajaran tata surya dengan menggunakan metode ceramah tanpa disertai adanya media berupa gambar maupun video (Hardiningrum *et al.*, 2023). Masih banyak guru pada saat akhir pembelajaran memberikan penugasan kepada siswa untuk dijadikan pekerjaan rumah, hal tersebut dapat membuat siswa malas dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa lebih cepat mengantuk selama proses pembelajaran yang mengakibatkan siswa kurang dalam menguasai materi (Mauk *et al.*, 2022).

Media pembelajaran adalah suatu sarana, perantara alat dan penghubung dalam menyampaikan suatu pesan dan gagasan sehingga dapat merangsang suatu perasaan, pikiran, minat dan perhatian dari seseorang (Sintawati *et al.*, 2023). Media pembelajaran harus menarik agar siswa dapat belajar dengan menyenangkan yang dapat membentuk suasana belajar menjadi lebih nyaman dan kondusif maka dari itu perlu media yang interaktif dalam proses pembelajaran di kelas (Nadzif *et*

al., 2022). Guru memerlukan media pembelajaran yang dapat memaksimalkan perannya sebagai fasilitator yang dapat memfasilitasi siswa untuk mempelajari materi tata surya dengan lebih mudah (Putri *et al.*, 2022). Maka dari itu, solusinya untuk mengatasi permasalahan pembelajaran dengan mengembangkan media pembelajaran video berbasis animasi.

Media pembelajaran berupa video dapat digunakan dalam pembelajaran karena dapat menyalurkan pesan terhadap peserta didik. Video animasi pembelajaran gabungan antara audio, video, animasi, dan teks. Video adalah jenis media audio visual yang digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan dan juga meningkatkan rasa keinginan peserta didik dalam belajar melalui penayangan ide atau gagasan, pesan dan informasi secara audio visual (Aswara *et al.*, 2021). Video animasi dapat membantu siswa dalam memberikan informasi berupa gambar yang bergerak (Hade *et al.*, 2023). Penggunaan media video animasi akan membuat siswa lebih tertarik dalam belajar dan memperhatikan objek yang bergerak, audio dan latar yang sesuai memudahkan siswa dalam memahami materi karena dapat mengetahui gambaran sehingga siswa mampu dalam mengatasi kesulitan yang ada di dalam pembelajaran (Wulandari *et al.*, 2023).

Materi yang dipilih dalam pengembangan ini yaitu materi SMP semester genap mengenai tata surya. Tata surya merupakan kumpulan benda-benda langit yang terdiri dari matahari dan benda langit lainnya seperti planet, komet, meteroid, asteroid dan berbagai benda yang ada di ruang angkasa lain (Masri & Lasmi, 2018). Kemudian pusat dari tata surya yakni matahari, yang merupakan benda langit yang bergerak dan dikelilingi oleh benda langit lainnya seperti planet yang menyesuaikan

dengan lintasan atau juga biasa disebut orbit dari planet itu sendiri yang berbentuk oval (*elips*) (Rosa *et al.*, 2019). Materi tersebut akan terlihat lebih menarik apabila menggunakan media video animasi. Berdasarkan latar belakang diatas perlu dilakukan penelitian mengenai permasalahan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Tata Surya”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang identifikasi masalah yang ditemukan adalah sebagai berikut :

1. Siswa jenuh dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan proses pembelajaran masih bersifat monoton.
2. Media yang digunakan kurang menarik.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang terdapat beberapa rumusan masalah antara lain sebagai berikut :

1. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi tata surya?
2. Bagaimana respons siswa terhadap media pembelajaran berbasis video animasi pada materi tata surya?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang terdapat beberapa tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi tata surya.
2. Mengetahui respons siswa terhadap media pembelajaran berbasis video animasi pada materi tata surya.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang terdapat beberapa manfaat pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Memudahkan guru dalam memberikan pemahaman kepada siswa terkait materi tata surya.
3. Bagi sekolah dapat mengembangkan media yang sesuai dengan pembelajaran yang akan diajarkan.

F. Spesifikasi Produk Pengembangan

Berdasarkan latar belakang, penelitian ini memerlukan batasan penelitian sebagai berikut :

1. Materi yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi adalah materi tata surya.

2. Media pembelajaran berbasis video animasi pada materi tata surya dikembangkan menggunakan *Capcut* dan *Canva*.
3. Model pengembangan yang digunakan dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi tata surya adalah *ADDIE*.

G. Definisi Istilah

Berdasarkan latar belakang terdapat beberapa definisi istilah yaitu sebagai berikut :

1. Media pembelajaran adalah Salah satu faktor yang berperan penting dalam proses kegiatan belajar dan mengajar untuk menyalurkan pesan dari sumber terhadap penerima (Wulandari *et al.*, 2023).
2. Video animasi adalah media pembelajaran yang berbentuk visual sekaligus audio yang membuat siswa memahami secara maksimal karena terdapat warna yang menarik (Wulandari & Rosdiana, 2023).
3. Tata surya merupakan materi IPA yang berkaitan dengan kumpulan benda-benda langit (Gaol *et al.*, 2022).