

Dessey Nuril Faradiba. 2025. *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SDN Blega 1 Kabupaten Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Blega 1 yang masih berada di bawah KKTP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPAS pada materi mengubah bentuk energi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi-experimental nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model *Discovery Learning* dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi pretest, posttest, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *t*, diperoleh nilai *t* hitung sebesar 2,745 dengan nilai signifikansi sebesar 0,009 ($< 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV. Oleh karena itu, model *Discovery Learning* dinilai efektif dalam mendukung pemahaman konsep dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPAS.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Hasil belajar, IPAS, Model pembelajaran, Pengaruh.

Dessey Nuril Faradiba. 2025 *The Effect of the Discovery Learning Model on IPAS Learning Outcomes of Fourth Grade Students at Elementary School of Blega 1, Bangkalan Regency. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This study was motivated by the low IPAS learning outcomes of fourth-grade students at Elementary School of Blega 1, which were still below the Minimum Mastery Criteria (KKTP). The purpose of this study was to examine the effect of the Discovery Learning model on IPAS learning outcomes on the topic of energy transformation. This research employed a quantitative method using a quasi-experimental nonequivalent control group design. The sample consisted of class IV-A as the experimental group, which received instruction using the Discovery Learning model, and class IV-B as the control group. Data collection techniques included pretests, posttests, observations, and documentation. Based on the results of hypothesis testing using a t-test, the obtained t value was 2.745 with a significance value of 0.009 (< 0.05). These results indicate that there is a significant effect of the Discovery Learning model on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students. Therefore, the Discovery Learning model is considered effective in supporting students' conceptual understanding and engagement in IPAS learning.

Keywords: *Discovery Learning, Learning Outcomes, IPAS, Learning Model, Effectiveness.*

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SDN Blega 1 Kabupaten Bangkalan” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari perjuangan, kerja keras, serta pengorbanan, dan juga bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas dukungan, kerja sama, dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Safi', S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Fatimatus Suhroh, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Blega 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Nur Hidayat Fitriyanto, S.Pd., selaku Wali Kelas IV-A SDN Blega 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Saiful Bahri, S.Pd., selaku Wali Kelas IV-B SDN Blega 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Siswa kelas IV SDN Blega 1.
10. Kedua orang tua penulis, Agus Salim dan Pami Novianti. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Ayah dan Ibu tercinta atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis hingga berada di titik ini. Tanpa doa dan restu Ayah dan Ibu, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Ayah dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, umur yang panjang, serta kebahagiaan di dunia dan akhirat.
11. Kepada nenek yang paling penulis cintai. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada nenek tercinta, satu-satunya nenek yang penulis miliki, yang sejak kecil telah memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dan dukungan tanpa henti. Nenek menjadi sosok yang selalu menguatkan dan menemani perjalanan hidup penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada nenek.

12. Kepada paman penulis, Agus Susilo. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada paman. Kehadiran paman dalam hidup penulis, yang seperti saudara laki-laki, selalu menjaga penulis dari kecil hingga dewasa. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan segera memberikan jodoh terbaik untuk paman.
13. Kepada teman-teman penulis tercinta, Ratih Amilia, Fatimah Azzahra', Dita Dwi Andini, Farhan Amnan Mullisi, dan Qois Masholichul Hija. Terima kasih banyak telah bersedia menjadi teman yang sangat baik sejak awal perkuliahan hingga penulis berada di titik ini. Terima kasih atas segala semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dalam menjalani kehidupan perkuliahan selama ini. Semoga kalian senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan kebahagiaan di dunia dan akhirat.
14. Kepada teman-teman seperjuangan penulis selama di Universitas Samudra, Cintya Sihombing dan Riska Hayati. Terima kasih banyak atas kebersamaan, dukungan, serta kepedulian yang telah diberikan kepada penulis selama berada di Universitas Samudra. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan membawa kebaikan ke depannya
15. Kepada teman-teman Zain Kost Putri, Dyani, Anita, Annisa, Sintya, Affaf, Hilwa, Fatmah, dan Afiya, yang telah menjadi keluarga penulis selama program Pertukaran Mahasiswa di Universitas Samudra Aceh. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, dan cerita selama empat bulan tinggal satu atap. Kehadiran kalian menjadikan masa perantauan terasa lebih hangat dan bermakna. Semoga persahabatan ini tidak pernah putus dan kesuksesan selalu menyertai kalian semua.
16. Kepada seseorang yang istimewa bagi penulis. Terima kasih atas segala upaya yang diberikan kepada penulis sejak awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat disempurnakan.

Bangkalan, 09 Desember 2025

Dessey Nuril Faradiba
210611100080

DAFTAR ISI

PENGARUH MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i>	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Batasan Masalah.....	9
1.6. Definisi Istilah.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Landasan Teori.....	11
2.2. Penelitian yang Relevan.....	17
2.3. Kerangka Berpikir.....	20
2.4. Hipotesis Penelitian.....	21
METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
3.2. Objek Penelitian	24
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5. Instrumen Penelitian.....	27
3.6. Teknik Analisis Data.....	30
3.7. Prosedur Penelitian.....	41

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Hasil dan Analisis Data Penelitian.....	44
4.2. Pembahasan.....	59
PENUTUP.....	66
5.1. Simpulan	66
5.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	13
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	30
Tabel 3.5 Standar Validitas Instrumen Tes	33
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes	35
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	37
Tabel 4.1 Rincian Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Modul Ajar	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Tes	47
Tabel 4.4 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.5 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Post-test</i>	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Post-test</i>	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.14 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-test</i>	58
Tabel 4.16 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	71
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	72
Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen Pra Penelitian	73
Lampiran 4. Data Siswa Kelas IV A dan IV B	75
Lampiran 5. Instrumen Wawancara.....	77
Lampiran 6. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru	79
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	87
Lampiran 8. Hasil Observasi Pra Penelitian.....	94
Lampiran 9. Sampel Angket Analisis Kebutuhan Siswa	100
Lampiran 10. Hasil Analisis Angket kebutuhan Siswa	108
Lampiran 11. Rekap Nilai Siswa	112
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Eksperimen	114
Lampiran 13. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 14. Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	173
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba <i>Pre-test</i>	177
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba <i>Post-test</i>	188
Lampiran 17. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i>	198
Lampiran 18. Soal Uji Coba <i>Post-Test</i>	203
Lampiran 19. Soal <i>Pretest</i>	208
Lampiran 20. Soal <i>Post-test</i>	212
Lampiran 21. Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i>	216
Lampiran 22. Kisi-kisi Soal <i>Post-tes</i>	225
Lampiran 23. Lembar Validasi Instrumen.....	237
Lampiran 24. Hasil Validasi Instrumen	243
Lampiran 25. Hasil Observasi Pembelajaran Guru & Observer	247
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas <i>Pre-test & Post-test</i>	259
Lampiran 27. Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test & Post-test</i>	261
Lampiran 28. Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Pre-test & Post-test</i>	262
Lampiran 29. Hasil Uji Daya Pembeda <i>Pre-test & Post-test</i>	263
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas	265
Lampiran 31. Hasil Uji Homogenitas	265
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis	265
Lampiran 33. Sampel Uji Coba <i>Pre-test & Post-test</i>	266
Lampiran 34. Daftar Nilai <i>Pre-test & Post-test</i> Kelas Eksperimen	273
Lampiran 35. Daftar Nilai <i>Pre-test & Post-test</i> Kelas Kontrol	274
Lampiran 36. Sampel Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	275
Lampiran 37. Sampel Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	278
Lampiran 38. Sampel Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	281
Lampiran 39. Sampel Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	284
Lampiran 40. Sampel LKPD Kelas Eksperimen	287
Lampiran 41. Sampel LKPD Kelas Kontrol	297
Lampiran 42. Dokumentasi Pra-Penelitian	302