

Siti Fatimah. 2026. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Bab 7 Fase C Melihat Karena Cahaya Kelas V UPTD SDN Ke, mayoran 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar IPAS kelas V. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif desain quasi eksperimen nonequivalent control group. Kelas V A sebagai kelas eksperimen menggunakan metode eksperimen, sedangkan kelas V B sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui pretest, posttest, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Uji statistik menunjukkan nilai signifikansi di bawah 0,05, sehingga disimpulkan bahwa metode eksperimen berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Metode eksperimen, hasil belajar, cahaya

Siti Fatimah. 2026. The Effect of Experimental Method on Science Learning Outcomes in Chapter 7 Phase C Seeing Due to Light Class V UPTD SDN Ke, mayoran 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative research. The purpose of this research is to determine the effect of the experimental method on the learning outcomes of fifth grade science students. This research uses a quantitative approach with a nonequivalent control group quasi-experimental design. Class V A as the experimental class uses the experimental method mode, while class V B as the control class uses the conventional method. Data were collected through pretests, posttests, and observation sheets. The results of the study showed a significant increase in the learning outcomes of students in the experimental class compared to the control class. Statistical tests showed a significance value below 0.05, so it was concluded that the experimental method had a positive effect on student learning outcomes.

Keywords: Experimental method, learning outcomes, light