

Astri Hartatik. 2026. *Pengembangan Multimedia Video Pembelajaran pada Materi Perubahan Bentuk Energi untuk Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 215 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kurangnya pemahaman siswa merupakan salah satu tantangan yang terus berlanjut dalam pelajaran IPAS di sekolah dasar tentang konversi energi, karena sedikitnya alat bantu belajar yang dapat membantu siswa memahami konsep abstrak secara nyata. Siswa kelas empat di UPT SD Negeri 215 Gresik akan menjadi sasaran utama proyek ini, yang bertujuan untuk menciptakan dan mengevaluasi film pembelajaran multimedia tentang topik konversi energi. Studi ini menggunakan model 4D, yang mencakup fase define, design, develop, dan disseminate, sebagai bagian dari teknik R&D. Para ahli di bidang desain pembelajaran, bidang studi, media, dan siswa kelas empat berpartisipasi sebagai subjek penelitian. Alat penelitian meliputi ujian hasil belajar, survei tanggapan siswa, dan lembar validasi ahli. Berdasarkan temuan, video pembelajaran multimedia dianggap sah oleh ahli desain pembelajaran (90%), ahli bidang studi (85%), dan ahli media pembelajaran (80%). Sebanyak 85% media masuk ke dalam kategori “sangat menarik”. Mencapai semua tujuan pembelajaran klasik (KKTP) dalam kategori sangat efektif membuktikan bahwa media tersebut berhasil. Hasil ini menunjukkan bahwa video pembelajaran multimedia dapat menjadi media efektif untuk meningkatkan pendidikan sains kelas empat dengan menarik perhatian siswa dan memfasilitasi pembelajaran mereka.

Kata Kunci: multimedia video pembelajaran, perubahan bentuk energi, IPAS, sekolah dasar.

Astri Hartatik. 2026. Development of Multimedia Learning Videos on Energy Transformation Materials for Fourth Grade Students at UPT SD Negeri 215 Gresik. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Elementary school students continue to have difficulties while learning IPAS on the subject of energy transformation since there is a lack of instructional material that can concretely portray abstract notions. A multimedia learning movie on energy transformation was created and evaluated for its validity, attractiveness, and efficacy with the purpose of teaching fourth graders at UPT SD Negeri 215 Gresik. This study made use of the R&D approach, which is based on the 4D model—the phases of which are define, design, develop, and disseminate—to conduct its research. Participants in the study ranged from media specialists to instructional designers to fourth graders themselves. In order to gather data, we used learning outcome exams, student response surveys, and expert validation sheets. In terms of validity, the created multimedia learning film received 90% from instructional design specialists, 85% from content specialists, and 80% from media specialists. With an attractiveness index of 85%, it was considered highly appealing. The media were deemed extremely successful with a classical learning mastery (KKTP) score of 100%. Our results show that the energy transformation multimedia learning film is a good fit for fourth grade IPAS classes and has a positive impact on students' interest in and performance in their studies.

Keywords: multimedia learning video, energy transformation, IPAS, elementary school.