

Fadlilah Septyana Yanuba Arifah. 2023. *Pengaruh Model Number Head Together (NHT) Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Number Head Together* (NHT) berbantuan *quizizz* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Jaringan Dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Agung Mulia dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik sampling jenuh. Sampel penelitian adalah siswa di kelas X TKJ A untuk kelas kontrol dan kelas X TKJ B untuk kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dan tes hasil belajar ranah kognitif. Hasil penelitian menggunakan uji-t, diperoleh motivasi belajar $t_{hitung}=2,965 \geq 2,021=t_{tabel}$ maka disimpulkan terdapat pengaruh penerapan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan *quizizz* terhadap motivasi belajar siswa X TKJ pada mata pelajaran komputer jaringan dasar di SMK Agung Mulia. Lalu uji-t dari hasil belajar didapatkan $t_{hitung}=2,901 \geq 2,021=t_{tabel}$ maka disimpulkan terdapat pengaruh penerapan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan *quizizz* terhadap hasil belajar siswa X TKJ pada mata pelajaran komputer jaringan dasar di SMK Agung Mulia. Peningkatan hasil belajar dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan *quizizz* didukung dengan adanya uji gain ternormalisasi yang memperoleh peningkatan hasil belajar pada kriteria sedang.

Kata kunci: *Number Head Together* (NHT), *quizizz*, motivasi belajar, hasil belajar

Fadlilah Septyana Yanuba Arifah. 2023. The Effect of Number Head Together (NHT) Model Assisted by Quizizz on Student Motivation and Learning Outcomes. Thesis, Informatics Education Study Programme, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The study aims to determine the effect of the Number Head Together (NHT) model assisted by quizizz on student motivation and learning outcomes in Basic Computer Network subjects. This research uses quantitative research with a quasi experiment research design of the Nonequivalent Control Group Design type. This research was conducted at SMK Agung Mulia with the sampling technique, namely saturated sampling technique. The research samples were students in class X TKJ A for the control class and class X TKJ B for the experimental class. The research instruments used were questionnaires and cognitive domain learning outcomes tests. The results of the study using the t-test, obtained learning motivation $t_{hitung} = 2.965 \geq 2.021 = \text{table}$, it is concluded that there is an effect of applying the Number Head Together (NHT) model assisted by quizizz on the learning motivation of X TKJ students in basic network computer subjects at SMK Agung Mulia. Then the t-test of the learning outcomes obtained $t_{hitung} = 2.901 \geq 2.021 = \text{table}$, it is concluded that there is an effect of the application of the Number Head Together (NHT) model assisted by quizizz on the learning outcomes of X TKJ students in basic network computer subjects at SMK Agung Mulia. The improvement in learning outcomes with the Number Head Together (NHT) model assisted by quizizz is supported by the normalised gain test which obtained an increase in learning outcomes in moderate criteria.

Keywords: *Number Head Together (NHT), quizizz, learning motivation, learning outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Penelitian	9
1.6 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Definisi Operasional	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Instrumen penelitian	36
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.7 Prosedur penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil dan Analisis Data	55
4.2 Pembahasan	103
BAB V PENUTUP	112
5.1 Simpulan.....	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.2 Tahap-Tahap Model Number Head Together (NHT)	16
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Number Head Together (NHT)	16
Tabel 2.4 Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	21
Tabel 2.5 Tingkatan Ranah Kognitif	22
Tabel 2.6 Tingkatan Ranah Afektif	24
Tabel 2.7 Tingkatan Ranah Psikomotorik	24
Tabel 2.8 Penelitian-Penelitian yang Telah Dikaji	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 3.2 Rentang Nilai Angket Motivasi Belajar	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	38
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.6 Pengukuran Validitas Secara Dekriptif	42
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 3.8 Nilai Realibilitas Model ARCS	44
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	45
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 3.11 Interpretasi Hasil N-Gain	53
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator Instrumen	56
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa rencana pelaksanaan pembelajaran	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru	60
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	61
Tabel 4.6 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	62
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Angket Motivasi	63
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa Angket Motivasi	64
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Instrumen Hasil Belajar	65
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Bahasa Instrumen Tes Hasil Belajar	66
Tabel 4.11 Hasil Validitas Soal	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Soal	69
Tabel 4.13 Tabel Interpretasi Nilai R Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.14 Hasil Taraf Kesukaran Soal	71
Tabel 4.15 Hasil Daya Pembeda Soal	71
Tabel 4.16 Rekapitulasi Soal	72
Tabel 4.17 Data Pretest dan Posttest Angket Motivasi Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.18 Data Pretest Dan Posttest Angket Motivasi Kelas Kontrol	75
Tabel 4.19 Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar	76
Tabel 4.20 Hasil Perolehan Skor Aktivitas Guru	78
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	80
Tabel 4.22 Hasil Uji Coba Gain Ternormalisasi Belajar Kognitif	102
Tabel 4.23 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Desain nonequivalent control grup design	32
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Pretest Angket Motivasi	83
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Posttest Angket Motivasi.....	84
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas Pretest Angket Motivasi.....	85
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas Posttest Angket Motivasi	86
Gambar 4.5 Hasil Uji Linieritas Angket Motivasi	87
Gambar 4.6 Output Variabel Penelitian	88
Gambar 4.7 Output Model Summary	88
Gambar 4.8 Output Anova	89
Gambar 4.9 Output Coefficients.....	89
Gambar 4.10 Garis Persamaan Regresi Linier Motivasi Belajar.....	90
Gambar 4.11 Output Independent Samples Test.....	91
Gambar 4.12 Rata -Rata Presentase Motivasi Belajar.....	92
Gambar 4.13 Hasil Uji Normalitas Pretest Hasil Belajar Kognitif.....	93
Gambar 4.14 Hasil Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Kognitif	94
Gambar 4.15 Hasil Uji Homogenitas Pretest Hasil Belajar.....	95
Gambar 4.16 Hasil Uji Homogenitas Posttest Hasil Belajar	96
Gambar 4.17 Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar	97
Gambar 4.18 Output Variabel Penelitian	98
Gambar 4.19 Output Model Summary	98
Gambar 4.20 Output Anova	99
Gambar 4.21 Output Coefficients.....	99
Gambar 4.22 Garis Persamaan Regresi Linier Hasil Belajar Kognitif.....	100
Gambar 4.23 Output Independent Samples Test.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Silabus	118
Lampiran 1.2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	120
Lampiran 1.3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2	126
Lampiran 1.4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1.....	131
Lampiran 1.5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	135
Lampiran 1.6 LKPD Pertemuan 1&2.....	139
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar (Soal Uji Coba)	148
Lampiran 2.2 Instrumen Hasil Belajar (Soal Uji Coba).....	163
Lampiran 2.3 Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar (Soal Uji Coba)	171
Lampiran 2.4 Instrumen Hasil Belajar (Pretest).....	172
Lampiran 2.5 Kunci Jawaban Hasil Belajar (Pretest)	177
Lampiran 2. 6 Instrumen Hasil Belajar (Posttest)	178
Lampiran 2.7 Kunci Jawaban Hasil Belajar (Posttest).....	183
Lampiran 2.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	184
Lampiran 2.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	190
Lampiran 2.10 Lembar Angket Motivasi Siswa	194
Lampiran 3.1 Hasil Instrumen Tes Hasil Belajar Uji Coba	198
Lampiran 3.2 Perhitungan Uji Validitas Item Soal	199
Lampiran 3.3 Perhitungan Uji Validitas Soal	201
Lampiran 3.4 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal.....	204
Lampiran 3.5 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	205
Lampiran 3.6 Daya Pembeda Soal	206
Lampiran 3.7 Rekapitulasi Soal	207
Lampiran 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	209
Lampiran 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	210
Lampiran 4.3 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol	211
Lampiran 4.4 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen	217
Lampiran 4.5 Angket Motivasi Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	223
Lampiran 4.6 Angket Motivasi Pretest Posttest Kelas Eksperimen.....	229
Lampiran 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru	234
Lampiran 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	238
Lampiran 5.1 Uji Normalitas Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol	242
Lampiran 5.2 Uji Normalitas Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	243
Lampiran 5. 3 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	245
Lampiran 5.4 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen	248
Lampiran 5.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar Pretest	250
Lampiran 5.6 Uji Homogenitas Hasil Belajar Posttest.....	252
Lampiran 5. 7 Uji Linearitas Hasil Belajar	254
Lampiran 5.8 Uji Regresi Sederhana Hasil Belajar	255
Lampiran 5.9 Uji Hipotesis Penelitian Hasil Belajar	257
Lampiran 5.10 Uji Gain Ternormalisasi Hasil Belajar.....	259
Lampiran 5.11 Uji Normalitas Pretest Angket Motivasi Kelas Kontrol	260
Lampiran 5.12 Uji Normalitas Pretest Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	262
Lampiran 5.13 Uji Normalitas Posttest Angket Motivasi Kelas Kontrol.....	264
Lampiran 5.14 Uji Normalitas Posttest Angket Motivasi Kelas Eksperimen	266
Lampiran 5.15 Uji Homogenitas Angket Motivasi Pretest	268
Lampiran 5.16 Uji Homogenitas Angket Motivasi Posttest.....	270
Lampiran 5.17 Uji Linearitas Angket Motivasi	272

Lampiran 5.18 Uji Regresi Sederhana Hasil Belajar	273
Lampiran 5.19 Uji Hipotesis Penelitian Angket Motivasi	275
Lampiran 5.20 Perhitungan Rata – Rata Presentase Angket Motivasi Siswa	277
Lampiran 6. 1 Lembar Validasi RPP	280
Lampiran 6.2 Lembar Validasi RPP Ahli Bahasa.....	283
Lampiran 6.3 Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	284
Lampiran 6.4 Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Ahli Bahasa	287
Lampiran 6.5 Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	288
Lampiran 6.6 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	290
Lampiran 6.7 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Ahli Bahasa	292
Lampiran 6.8 Lembar Validasi Angket Motivasi Siswa	293
Lampiran 6.9 Lembar Validasi Angket Motivasi Siswa Ahli Bahasa.....	295
Lampiran 6.10 Lembar Kesiapan Menjadi Validator	296
Lampiran 7.1 Tabel Nilai R Product Moment.....	303
Lampiran 7.2 Tabel Nilai Dalam Distribusi T	304
Lampiran 7. 3 Surat Pengantar Penelitian.....	305
Lampiran 7. 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	306
Lampiran 7. 5 Data Pra Penelitian	308
Lampiran 7. 6 Dokumentasi	315
Lampiran 7. 7 Surat Uji Kelayakan Skripsi	320
Lampiran 7. 8 Biodata.....	321