

Siti Halimatus Sakdiyah. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Blega 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Rika Wulandari.

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang dihasilkan oleh model pembelajaran PJBL berbasis STEAM terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa SD di Desa Blega, Kecamatan Blega, Kabupaten Bangkalan, Provinsi Jawa Timur. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 39 siswa dengan teknik pengambilan sampel, yaitu sampel jenuh. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Blega 2 sebanyak 39 siswa, yang terdiri dari 16 laki-laki dan 23 perempuan. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen penelitian (validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda), uji normalitas, dan uji t sebagai uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} (-3,824) < t_{tabel} (-2,024)$, serta nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran PJBL berbasis STEAM. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PJBL Berbasis STEAM memiliki pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran PJBL, Pendekatan STEAM, Hasil Belajar

Siti Halimatus Sakdiyah. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Blega 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Rika Wulandari.

ABSTRACT

Abstract : This research aims to determine the influence produced by the STEAM based PJBL learning model on student learning outcomes. This research was conducted on elementary school students in Desa Blega, Kecamatan Blega, Kabupaten Bangkalan, Provinsi Jawa Timur. This type of research uses quantitative research, with a One Group Pretest Posttest Design research design. The population in this study was 39 students with a sampling technique, namely saturated samples. The sample in this study was 39 class V students at SDN Blega 2, consisting of 16 boys and 23 girls. Data collection techniques in this research used observation, questionnaires and tests. The data analysis techniques used are research instrument tests (validity, reliability, level of difficulty, and distinguishing power), normality tests, and t tests as hypothesis tests. The research results show that $t_{count} (-3,824) < t_{table} (-2,024)$, and the significance value is $0,00 < 0,05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant difference between learning outcomes before and after implementing the STEAM-based PJBL learning model. So it can be concluded that the STEAM-based PJBL learning model has a significant influence on student learning outcomes..

Keywords: *PJBL Learning Model, STEAM Approach, Learning Outcomes*