

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran BIPA yang semakin diminati seiring dengan meningkatnya kebutuhan komunikasi. Kondisi ini menuntut adanya inovasi media pembelajaran yang mampu mendukung proses belajar secara efektif dan menarik. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran BIPA yang praktis untuk mendukung proses belajar pemelajar tingkat pemula yang fleksibel. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan media *stacko* berbasis web pada keterampilan berbicara pemelajar BIPA tingkat pemula, (2) mengetahui kelayakan media *stacko* berbasis web, dan (3) mengetahui kepraktisan media *Stacko* berbasis web pada keterampilan berbicara pemelajar BIPA tingkat pemula. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dibatasi sampai tahap development. Instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *stacko* berbasis web dikembangkan melalui tahap define, design, dan develop. Kelayakan media berdasarkan penilaian ahli materi memperoleh persentase 77% (layak), ahli media 96% (sangat layak), dan ahli bahasa 95% (sangat layak). Kepraktisan media memperoleh persentase 85% dari pemelajar dan 86% dari pengajar dengan kategori sangat praktis. Sehingga media *stacko* berbasis web layak dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara pemelajar BIPA tingkat pemula.

Kata kunci: media pembelajaran, stacko berbasis web, keterampilan berbicara, BIPA.

ABSTRACT

This study is motivated by the increasing interest in BIPA (Indonesian for Foreign Speakers) learning along with the growing need for communication. This condition demands innovation in learning media that can effectively and engagingly support the learning process. Therefore, practical BIPA learning media are needed to support a flexible learning process for beginner-level learners. This study aims to (1) describe the development process of a web-based Stacko media for speaking skills of beginner-level BIPA learners, (2) determine the feasibility of the web-based Stacko media, and (3) examine the practicality of the web-based Stacko media in improving speaking skills of beginner-level BIPA learners. This research employs the 4D development model, limited to the development stage. Data collection instruments include interviews and questionnaires. The results show that the web-based Stacko media was developed through the define, design, and develop stages. The feasibility of the media based on expert validation shows that material experts gave a score of 77% (feasible), media experts 96% (very feasible), and language experts 95% (very feasible). The practicality of the media reached 85% from learners and 86% from instructors, both categorized as very practical. Therefore, the web-based Stacko media is feasible and practical to be used as a learning medium to improve the speaking skills of beginner-level BIPA learners.

Keywords: *learning media, web-based Stacko, speaking skills, BIPA.*