

Wulan Sari Dwi Safitri. 2023. “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Menggunakan Media Film Tilik Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Kelas X Sma At-Tholhawiyah Sumurnangka Bangkalan Madura”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya beberapa kendala dalam menulis cerpen pada kelas X SMA At-Tholahawiyah Sumurnangka Bangkalan Madura. Siswa kesulitan dalam menulis sebuah cerita pendek baik itu dari segi struktur teks maupun aspek kebahasaan. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui penggunaan pengaruh model *discovery learning* menggunakan media film tilik terhadap keterampilan menulis cerpen pada kelas X SMA At-tholhawiyah Bangkalan Madura. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian quasi experimental design. Data yang diperoleh berasal dari hasil *prettest* dan hasil *posttest* dari masih-masih kelas yaitu, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang diperoleh pada analisis uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji-T. Penelitian ini menggunakan skor item instrumen dan rumus *product moment* dengan menggunakan *rtabel* 0,4438. Teknik reliabilitas alpha cronbach pada taraf signifikansi 0,05 digunakan untuk uji reliabilitas. Hasil uji validitas 0,764 yang dikategorikan valid. Uji hipotesis thitung $3,48 \geq$ tabel 0,05, menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran keterampilan menulis cerpen memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis cerpen pada kelas X SMA At-Tholhawiyah Sumurnangka Bangkalan Madura sehingga dapat dikatakan model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen.

Kata kunci: model pembelajaran, *discovery learning*, film, menulis cerpen

Wulan Sari Dwi Safitri. 2023. *“The Effect of Using the Discovery Learning Model Using Viewing Film Media on Short Story Writing Skills in Class X SMA At-Tholhawiyah Sumurnangka Bangkalan”*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of several obstacles in writing short stories in class X SMA At-Tholahawiyah Sumurnangka Bangkalan Madura. Students have difficulty writing a short story both in terms of text structure and linguistic aspects. The purpose of this study was to determine the influence of the discovery learning model using viewing film media on short story writing skills in class X SMA At-tholhawiyah Bangkalan Madura. This research is a quantitative research with a quasi-experimental design research method. The data obtained came from the results of the pretest and posttest results of the still-still classes, namely the experimental class and the control class. The data obtained in the analysis of the validity test, reliability test, homogeneity test, normality test and t-test. This study uses instrument item scores and the product moment formula using a rtable of 0.4438. Cronbach's alpha reliability technique at a significance level of 0.05 was used for the reliability test. The results of the validity test were 0.764 which were categorized as valid. Test the hypothesis tcount $3.48 \geq$ table 0.05, indicating that H_0 is rejected and H_a is accepted. These results indicate that the short story writing skill learning model has a significant influence on short story writing skills in class X SMA At-Tholhawiyah Sumurnangka Bangkalan Madura. so that it can be said that the discovery learning model is effective in improving short story writing skills.

Keywords: *learning models, discovery learning, films, writing short stories*