

Alief Alvia. 2023. *Pengembangan Modul Keragaman Budaya Jawa Timur pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV UPTD SDN Bandung 2 Konang Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nova Estu Harsiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kemenarikan dan keefektifan modul keragaman budaya Jawa Timur pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 3 dan 4. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE dengan subyek uji coba penelitian adalah siswa kelas IV UPTD SDN Bandung 2 Konang Bangkalan. Berdasarkan data yang diperoleh, mendapatkan hasil bahwa: 1) modul pembelajaran dinyatakan valid dengan perolehan sebagai berikut, ahli bahan ajar 85% dengan kategori sangat valid, ahli materi 95% dengan kategori sangat valid, dan ahli desain pembelajaran 92,5% dengan kategori sangat valid selanjutnya dilakukan perhitungan rata-rata yang memperoleh hasil persentase sebesar 90,66% dengan kategori sangat valid, 2) modul pembelajaran dinyatakan efektif diukur berdasarkan hasil observasi aktivitas guru memperoleh persentase 90% dengan kategori sangat aktif, hasil dari rata-rata observasi aktivitas siswa memperoleh persentase 89% dengan kategori sangat aktif, dan hasil ketuntasan klasikal memperoleh persentase sebesar 90% dinyatakan tuntas, 3) modul pembelajaran dinyatakan menarik diukur berdasarkan hasil dari angket respon guru memperoleh persentase 95% dengan kategori sangat menarik dan hasil dari rata-rata angket respon siswa memperoleh persentase 89% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa modul keragaman budaya Jawa Timur pada tema 7 subtema 1 kelas IV adalah produk yang valid, efektif, dan menarik untuk digunakan.

Kata kunci: modul pembelajaran, keragaman budaya Jawa Timur, ADDIE.

Alief Avia. 2023. Developpment of module cultural diversity East Java for Theme 7 Sub-theme 1 class IV UPTD SDN Bandung 2 Konang Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Nova Estu Harsiwi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This development research aims to determine the validity, attractiveness and effectiveness of the East Java cultural diversity module on theme 7 sub-themes 1 learning 3 and 4. This study used the ADDIE research model with research trial subjects being fourth grade students of Elementary School of Bandung 2 Konang Bangkalan. Based on the data obtained, the results show that: 1) the learning module is declared valid with the following acquisitions, teaching materials experts 85% with a very valid category, 95% material experts with a very valid category, and learning design experts 92.5% with a very valid category valid then an average calculation is carried out which obtains a percentage of 90.66% with a very valid category, 2) the learning module is declared effective measured based on the results of observations of teacher activity obtaining a percentage of 90% with a very active category, the results of the average observation of student activity obtain a percentage of 89% with a very active category, and classical completeness results obtain a percentage of 90% with a very active category, 3) the learning module is stated to be interesting measured based on the results of the teacher's response questionnaire obtaining a percentage of 95% with a very interesting category and the results of the average the student response questionnaire obtained a percentage of 89% with a very interesting category. Based on the research results, it can be concluded that the East Java cultural diversity module on theme 7 sub-theme 1 class IV is a valid, effective and interesting product to use.

Keywords: learning module, cultural diversity East Java, ADDIE.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMA PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Spesifikasi Produk	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Model Penelitian	52
B. Prosedur Penelitian	53
C. Subjek Uji Coba	60
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Instrumen Penelitian	66
F. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil dan Analisis Data	79
B. Pembahasan	128
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Inti	55
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Pra Penelitian	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahan Ajar	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Keterbacaan Siswa	69
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Guru	70
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	70
Tabel 3.12 Kisi-kisi Tes	70
Tabel 3.13 Kriteria Validasi Ahli	74
Tabel 3.14 Keterbacaan Siswa	75
Tabel 3.15 Kriteria Kemenarikan Angket Respon Guru/Siswa	75
Tabel 3.16 Kriteria Ketuntasan	76
Tabel 3.17 Kriteria Keefektifan Persentase Guru/Siswa	78
Tabel 4.1 Kompetensi Inti	80
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	80
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru Kelas IV	83
Tabel 4.5 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	85
Tabel 4.6 Rancangan Awal Modul	87
Tabel 4.7 Desain Modul Keragaman Budaya Jawa Timur	92
Tabel 4.8 Daftar Validator Modul Keragaman Budaya Jawa Timur	98
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	99
Tabel 4.10 Hasil Revisi Ahli Bahan Ajar	99
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi	103
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	104
Tabel 4.13 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	104
Tabel 4.14 Data Uji Coba Kelompok Kecil	108
Tabel 4.15 Hasil Angket Keterbacaan Siswa Kelompok Kecil	108
Tabel 4.16 Hasil Komentar Siswa Kelompok Kecil	108
Tabel 4.17 Hasil Revisi Siswa Kelompok Kecil	109
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Guru Kelompok Kecil	110
Tabel 4.19 Hasil Revisi Guru Kelompok Kecil	111
Tabel 4.20 Data Siswa Uji Coba Kelompok Besar	112
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Besar	113
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Besar	114
Tabel 4.23 Hasil Tes Kognitif Siswa Kelompok Besar	115
Tabel 4.24 Hasil Angket Respon Guru Kelompok Besar	116
Tabel 4.25 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar	117
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Guru	123
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Observasi Aktivitas Siswa	125
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Angket Guru	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tari Gandrung	36
Gambar 2.2 Upacara Adat Suku Osing Kebo-keboan	36
Gambar 2.3 Pakaian Thulik dan Jebeng	37
Gambar 2.4 Rumah Adat Suku Osing	37
Gambar 2.5 Upacara Kasodo	39
Gambar 2.6 Tari Sodor atau Sodoran	39
Gambar 2.7 Rumah Adat Suku Tengger	40
Gambar 2.8 Pakaian Adat Suku Tengger	40
Gambar 2.9 Reog Ponorogo	42
Gambar 2.10 Tari Remo	42
Gambar 2.11 Rumah Joglo	43
Gambar 2.12 Baju Manten	43
Gambar 2.13 Pencak Bawan	44
Gambar 2.14 Kercengan	45
Gambar 2.15 Rumah Dhurung	45
Gambar 2.16 Kerapan Sapi	47
Gambar 2.17 Tari Muang Sangkal	47
Gambar 2.18 Baju Pesa'an	48
Gambar 2.19 Rumah Tanean Lanjhang	48
Gambar 2.20 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	54
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi	121
Gambar 4.2 Diagram Persentase Hasil Kemenarikan	124
Gambar 4.3 Diagram Persentase Hasil Keefektifan	128

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Perhitungan Hasil Validasi Ahli	73
Rumus 3.2 Perhitungan Hasil Gabungan Validasi Ahli	73
Rumus 3.3 Perhitungan Hasil Keterbacaan Siswa	74
Rumus 3.4 Perhitungan Hasil Angket Respon Guru/Siswa	75
Rumus 3.5 Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siswa	76
Rumus 3.6 Perhitungan Hasil Ketuntasan Klasikal Siswa	77
Rumus 3.7 Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Guru/Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pra Penelitian	142
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	143
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	144
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	145
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Pra Penelitian	146
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pra Penelitian	147
Lampiran 7 Instrumen Angket Kebutuhan Siswa Pra Penelitian	148
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian	149
Lampiran 9 Hasil Observasi Pra Penelitian	151
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Pra Penelitian	152
Lampiran 11 Lembar Observasi Kegiatan Guru	156
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	158
Lampiran 13 Lembar Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	160
Lampiran 14 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	162
Lampiran 15 Lembar Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	164
Lampiran 16 Lembar Angket Keterbacaan Siswa	166
Lampiran 17 Lembar Angket Respon Guru	167
Lampiran 18 Lembar Angket Respon Siswa	169
Lampiran 19 <i>StoryBoard</i>	170
Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	174
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Materi	176
Lampiran 22 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	178
Lampiran 23 Hasil Angket Keterbacaan Siswa Kelompok Kecil	180
Lampiran 24 Hasil Angket Respon Guru Kelompok Kecil	184
Lampiran 25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Besar	186
Lampiran 26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Besar	190
Lampiran 27 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelompok Besar	198
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa	206
Lampiran 29 Hasil Angket Respon Guru Kelompok Besar	207
Lampiran 30 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar	209
Lampiran 31 Kisi-kisi Lembar Evaluasi Siswa	215
Lampiran 32 Instrument Tes Kognitif Siswa	217
Lampiran 33 Kunci Jawaban Soal Kognitif Siswa	219
Lampiran 34 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	220
Lampiran 35 Dokumentasi Kelompok Besar	236
Lampiran 36 Biodata Diri	241