

Rohmatul Fadilah 2023. 170651100001. *Pengembangan Media Kartu Handwash Untuk Mengajarkan Cara Mencuci Tangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. TK Taman Ceria Lamongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dwi Nur Hayati Adhani, S.Psi., Mpsi.

ABSTRAK

Media Pembelajaran merupakan alat bantu proses pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan pesan kepada peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran. Macam-macam media pembelajaran yaitu media cetak, media audio, media audiovisual. Penelitian ini mengembangkan media kartu handwash dengan tujuan menjadi produk yang layak, efektif dan menarik. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development). Model penelitian yang digunakan adalah model penelitian sugiyono yang mengadaptasi model borg n gall. Peneliti menggunakan model ini karena cocok dan sesuai dengan tujuan penelitian pengembangan yang menghasilkan suatu produk dan menguji keefektifannya serta kelayakannya. Hasil penelitian mendapatkan hasil bahwa : 1) Hasil kelayakan media mendapatkan persentase sebesar 98% 2) Hasil kelayakan materi mendapatkan persentase sebesar 81%. 3) Hasil kemenarikan uji coba produk dan pemakaian mendapatkan presentase sebesar 98% (sangat menarik). Kesimpulan penelitian ini adalah media kartu handwash cukup layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Mencuci Tangan.

Rohmatul Fadilah 2023. 170651100001. Development of Handwash Card Media to Teach Handwashing Methods to Children Aged 4-5 Years. Lamongan Cheerful Garden Kindergarten. Thesis. Early Childhood Education Study Program for Children. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor : Dwi Nur Hayati Adhani, S.Psi., Mpsi.

ABSTRACT

Learning Media is a learning process tool that is used to convey messages to students according to learning objectives. Various kinds of learning media, namely print media, audio media, audiovisual media. This research develops handwash card media with the aim of becoming a feasible, effective and attractive product. This research method uses research and development methods (Research and Development). The research model used is Sugiyono's research model which adapts the borg n gall model. Researchers use this model because it is suitable and in accordance with the objectives of development research that produces a product and tests its effectiveness and feasibility. The results of the study show that: 1) The results of the eligibility of the media get a percentage of 69.25% (quite feasible), 2) The results of the attractiveness of product trials and use get a percentage of 98% (very interesting). The conclusion of this study is that handwash card media is quite feasible to use in learning.

Keywords: Learning Media, Hand Washing.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk	6
E. Batasan Penelitian Pengembangan	7
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Flashcard	24
3. Mencuci Tangan	33
4. Anak Usia Dini	41
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Model Penelitian Pengembangan	50
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	52
C. Subjek Uji Coba	59
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Instrumen Penelitian	61

F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Data Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	45
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	65
Tabel 3.2 Kriteria Angket Respon Anak.....	66
Tabel 4.1 Data Uji Coba Ahli Media	73
Tabel 4.2 Data Uji Coba Ahli Materi.....	77
Tabel 4.3 Data Respon Anak Uji Coba Produk	84
Tabel 4.4 Data Angket Respon Anak Uji Coba Pemakaian.....	87
Tabel 4. 5 Hasil Data Respon Anak Uji Coba Pemakaian Produk	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Langkah Dalam Melakukan Penelitian R&D Menurut Borg and Gall	52
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	56
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba Lapangan	58
Gambar 4.1 Kartu Handwash Bagian Depan No. 1	70
Gambar 4.2 Kartu Handwash Bagian Belakang No. 1.....	70
Gambar 4.3 Kartu Handwash Bagian Depan No. 2	70
Gambar 4.4 Kartu Handwash Bagian Belakang No. 2.....	70
Gambar 4.5 Kartu Handwash Bagian Depan No. 3	71
Gambar 4.6 Kartu Handwash Bagian Belakang No. 3.....	71
Gambar 4.7 Kartu Handwash Bagian Depan No. 4	71
Gambar 4.8 Kartu Handwash Bagian Belakang No. 4.....	71
Gambar 4.9 Kartu Handwash Bagian Depan No. 5	71
Gambar 4.10 Kartu Handwash Bagian Belakang No. 5.....	71
Gambar 4.11 Kartu Handwash Bagian Depan No. 6	71
Gambar 4.12 Kartu Handwash Bagian Belakang No. 6.....	71
Gambar 4.13 Sebelum Direvisi Kartu Handwash Ada Tulisan Watermarknya Who	82
Gambar 4.14 Setelah Direvisi Kartu Handwash Tidak Ada Tulisan Watermarknya Who	82
Gambar 4.15 Sebelum Direvisi Kartu Handwash Ada Tulisan Watermarknya Who	82
Gambar 4.16 Setelah Direvisi Kartu Handwash Tidak Ada Tulisan Watermarknya Who	82
Gambar 4.17 Sebelum Direvisi Kartu Handwash Ada Tulisan Watermarknya Who	82
Gambar 4.18 Setelah Direvisi Kartu Handwash Tidak Ada Tulisan Watermarknya Who	82
Gambar 4.19 Sebelum Direvisi Kartu Handwash Ada Tulisan Watermarknya Who	83

Gambar 4.20 Setelah Direvisi Kartu Handwash Tidak Ada Tulisan Watermarknya Who	83
Gambar 4.21 Sebelum Direvisi Kartu Handwash Ada Tulisan Watermarknya Who	83
Gambar 4.22 Setelah Direvisi Kartu Handwash Tidak Ada Tulisan Watermarknya Who	83
Gambar 4.23 Sebelum Direvisi Kartu Handwash Ada Tulisan Watermarknya Who	83
Gambar 4.24 Setelah Direvisi Kartu Handwash Tidak Ada Tulisan Watermarknya Who	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pra penelitian	107
Lampiran 2 Penilaian Hasil Observasi Pra Penelitian.....	108
Lampiran 3 Surat Kesiediaan Menjadi Validator.....	111
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi	112
Lampiran 5 Lembar Kesiediaan Menjadi Validator.....	114
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media.....	115
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian dan pengambilan Data Skripsi	117
Lampiran 8 Dokumentasi Produk	118
Lampiran 9 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	119
Lampiran 10 Data Anak	120
Lampiran 11 Biodata Peneliti.....	121