

Himmatul Choiroh. 2020. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B Di KB-TK 'Aisyiyah V Desa Kedung Peluk Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Siti Fadryana Fitroh, MA.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap konsentrasi belajar anak kelompok B di KB-TK 'Aisyiyah V Desa Kedung Peluk Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode ekspos fakto. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok B di KB 'Aisyiyah V Kedung Peluk Candi Sidoarjo sebanyak 14 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan pengisian angket. Dengan menggunakan analisis data menggunakan uji *One Way Anova* diperoleh nilai $F_{hitung} = 4.216$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,98$ dengan taraf signifikan 5%, maka H_0 ditolak. Analisis tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap konsentrasi belajar anak.

Kata kunci : Pola Asuh, Konsentrasi Belajar, Pendidikan Anak Usia Dini

Himmatul Choiroh, 2020. Effect of Parenting Parents on the Concentration of Group B at KB-TK 'Aisyiyah V Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo. Thesis, Departement of Teacher Early Childhood Education. Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Siti Fadryana Fitroh, MA.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of parenting parents on the concentration of group B learning in KB-TK 'Aisyiyah V Desa Kedung Peluk Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo. This research uses a quantitative approach with the factual exposure method. The subjects of this study were children of group B in KB-TK 'Aisyiyah V Desa Kedung Peluk Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo as many as 14 children. Data collection techniques through observation and questionnaires. By using data analysis using the One Way Anova test, the value of $F_{count} = 4,216$ is greater than $F_{table} = 3,98$ with a significant level of 5%, then H_0 is rejected. The analysis shows that there is a significant influence between parenting parents childrens learning concentration.

Keywords : parenting, learning concentration, childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	8
2. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	12
3. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	19

4. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsentrasi Belajar.....	28
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Teoritik.....	30
D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Hipotesis Statistika.....	48
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	49
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	49
2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
3. Data Hasil Observasi.....	52
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	52
C. Pengujian Hipotesis.....	54
D. Pembahasan Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Ragam Pola Asuh.....	17
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas.....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 2.5 Profil Sekolah.....	50
Tabel 2.6 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 2.7 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 2.8 Tabulasi Ragam <i>One Way Anova</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Konsentrasi Belajar.....	64
Lampiran 2. Instrument Pola Asuh Orang tua.....	66
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen.....	65
Lampiran 4. Dokumentasi.....	64