

ABSTRAK

Amelia Roosyidah Nur Fadilah. 200541100004. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa SMA di Kabupaten Bangkalan. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunodjoyo Madura. 2025.

Kesiapan kerja merupakan aspek penting yang perlu dimiliki oleh siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) sebagai bekal dalam menghadapi dunia kerja maupun melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Kesiapan kerja berkaitan dengan kemampuan individu dalam mempersiapkan diri secara fisik, psikologis, serta keterampilan yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kesiapan kerja adalah motivasi berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan kerja pada siswa SMA di Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Subjek penelitian berjumlah 270 siswa kelas XII SMAN 2 Bangkalan yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner secara daring dan luring. Instrumen penelitian berupa skala kesiapan kerja yang mengacu pada komponen Pool dan Sewell (2007) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,845 serta skala motivasi berprestasi yang mengacu pada aspek McClelland (1987) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,773. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa ($F = 255,417$ dengan signifikansi $0,000$ ($p < 0,05$)). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,488 menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memberikan kontribusi sebesar 48,8% terhadap kesiapan kerja, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, motivasi berprestasi memiliki peran penting dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa SMA.

Kata Kunci : *motivasi berprestasi, kesiapan kerja, siswa SMA*

ABSTRACT

Amelia Roosyidah Nur Fadilah. 200541100004. The Effect of Achievement Motivation on Work Readiness among Senior High School Students in Bangkalan Regency. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunodjoyo Madura. 2025.

Work readiness is an important aspect that needs to be possessed by senior high school students as preparation for entering the workforce or continuing to higher education. Work readiness is related to individuals' ability to prepare themselves physically, psychologically, and in terms of the skills required to enter the world of work. One factor that is assumed to influence work readiness is achievement motivation. This study aims to examine the effect of achievement motivation on work readiness among senior high school students in Bangkalan Regency. This study employed a quantitative approach using a survey method. The participants consisted of 270 twelfth-grade students of SMAN 2 Bangkalan who were selected using purposive sampling. Data were collected using questionnaires administered both online and offline. The research instruments included a work readiness scale based on the components proposed by Pool and Sewell (2007), which obtained a reliability coefficient of 0.845, and an achievement motivation scale based on McClelland's aspects (1987), which obtained a reliability coefficient of 0.773. Data analysis was conducted using simple linear regression. The results indicate that achievement motivation has a positive and significant effect on students' work readiness ($F = 255.417$ with a significance value of 0.000 [$p < 0.05$]). The coefficient of determination (R^2) value of 0.488 indicates that achievement motivation contributes 48.8% to work readiness, while the remaining variance is influenced by other factors. Therefore, achievement motivation plays an important role in enhancing work readiness among senior high school students.

Keywords: achievement motivation, work readiness, senior high school students