

Intan Ayu Parwati. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas II Di SDN Sumberejo 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1) Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, 2) Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui deskripsi kemampuan menulis tegak bersambung siswa kelas II di SDN Sumberejo 1, (2) Untuk mengetahui kendala apa saja yang dialami oleh guru pada saat mengembangkan kemampuan menulis tegak bersambung siswa kelas II di SDN Sumberejo 1, (3) Untuk mengetahui upaya guru untuk mengembangkan kemampuan menulis tegak bersambung siswa kelas II di SDN Sumberejo 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pra penelitian dengan guru SDN Sumberejo 1 ditemukan bahwa guru berperan penting dalam mengembangkan kemampuan menulis tegak bersambung siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Siswa dapat merangkai atau menggabungkan huruf tegak bersambung menjadi kalimat, (2) Kendala yang dialami guru dalam mengembangkan kemampuan menulis tegak bersambung, antara lain: motivasi, ekonomi dan sosial,, (3) Guru melakukan beberapa upaya untuk mengembangkan kemampuan menulis tegak bersambung siswa, contohnya memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang kesulitan menulis tegak bersambung dan menerapkan menulis tegak bersambung pada hampir semua mata pelajaran.

Kata kunci: *peran guru, menulis tegak bersambung*

Intan Ayu Parwati. The Role of Teachers in Developing the Continuous Writing Skills Ability in Class II Sttudents at SDN Sumberejo 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor 1) Tri Febrianto, S.Sos., M.Sc, 2) Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The objectives of this study are (1) To find out the description of the ability to write vertically to grade II students in SDN Sumberejo 1, (2) To find out what obstacles experienced by the teacher when developing the ability to write upright grade II students at SDN Sumberejo 1, (3) To find out the efforts of teachers to develop the ability to write upright to grade II students in SDN Sumberejo 1. This study uses a descriptive qualitative method. Data collection techniques using observation, interviewa, and documentation. Based on the result of observations and pre-research interviews with teachers of SDN Sumberejo 1, it was found that teachers play an important role in developing students ability to write upright. The results showed that: (1) Students can arrange or combine upright letters into sentences, (2) Obstacles experienced by the teacher in developing the ability to write upright including : motivation, economic and social, (3) The teacher makes several attempts to develop the ability to write upright Continuous students, for example provide specific guidance to students who have difficulty writing vertically and apply vertically writing to almost all objects.

Keywords : teacher's role, writing upright