

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKK yang layak digunakan pada Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) dengan Metode Pembelajaran Eksperimen pada Kelas X TKJ Materi Instalasi Jaringan Lokal (LAN). Selain itu, penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui kualitas kelayakan RPP dan LKK yang dihasilkan berdasarkan aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan berupa RPP dan LKK pada materi Instalasi Jaringan Lokal (LAN) pada Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) dengan Metode Pembelajaran Eksperimen pada Kelas X TKJ. Penelitian pengembangan ini menggunakan tahap-tahap model 4D, yaitu tahap Define, Design, Develop, dan Disseminate. Hasil presentase validasi RPP diperoleh nilai rata-rata dari kedua validator adalah 91,25%. Hasil presentase validasi LKK diperoleh nilai rata-rata dari kedua validator adalah 88%. Hasil kepraktisan RPP dan LKK berada dalam kategori kode nilai B dengan keterangan dapat digunakan dengan sedikit revisi. Hasil presentase uji kelompok kecil diperoleh nilai rata-rata dari keempat siswa adalah 88%. Hasil Keefektifan tidak bisa dilaksanakan karena peneliti tidak melakukan tahap uji coba perangkat pembelajaran ke sekolah dikarenakan mengingat pemerintah telah menghimbau untuk melakukan pembatasan sosial (Sosial Distancing), Akibat adanya wabah Virus Corona (Covid-19). Kesimpulan penelitian ini adalah perangkat pembelajaran yang dikembangkan ber kriteria layak karena memenuhi unsur valid, dan praktis.

Kata kunci: RPP, LKK, pengembangan perangkat, Contextual Teaching And Learning, Instalasi Jaringan Lokal, model 4D.

ABSTRACT

This study aims to produce learning tools in the form of RPP and LKK that are appropriate to be used in the Contextual Teaching And Learning Model CTL with Experimental Learning Methods in Class X TKJ Local Network Installation Material (LAN). In addition, this study was also conducted to determine the quality of the feasibility of CSPs and LKK that were produced based on aspects of validity, practicality and effectiveness. This type of research is a research development. The products developed are RPP and LKK on Local Network Installation (LAN) material on the Contextual Teaching And Learning CTL Model with Experimental Learning Methods in Class X TKJ. This development research uses stages of the 4D model, namely the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. RPP validation results obtained an average value of the two validators is 91.25%. the results of the validation of LKK obtained an average value of the two validators is 88%. The results of the practicality of the RPP and LKK are in the B value code category with the information can be used with a little revision. Effectiveness results cannot be implemented because the researcher did not carry out the testing phase of the learning device to the school. It only reached the stage of device validation to experts because the government had called for social restrictions (Social Distancing), due to the Corona Virus outbreak (Covid-19). The conclusion of this study is that the learning tools developed are eligible because they meet the valid, and practical elements.

Keywords: *RPP, LKK, device development, Contextual Teaching And Learning, Local Network Installation, 4D model.*