

Novi Friska Rachmawati. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon pada Materi Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII*. Skripsi, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya inovasi media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi dan peserta didik masih kesulitan untuk menuangkan ide atau gagasan dalam menulis puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan kelayakan media pembelajaran *powtoon*, serta mengetahui respons pendidik dan peserta didik sebagai pengguna media. Jenis penelitian ini menggunakan metode *R&D (Research and Development)* dan model ADDIE. Instrumen pengumpulan data berupa lembar wawancara, lembar validasi produk, dan lembar angket respons. Analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *powtoon* ditinjau dari kelayakan media, materi, bahasa, dan kelayakan respons pendidik (praktisi) dan peserta didik. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran *powtoon* berbasis video animasi. Hasil validasi ahli media memperoleh persentase 95,38%, ahli materi memperoleh 66,67%, dan ahli bahasa memperoleh 95%. Hasil uji coba pengguna oleh praktisi memperoleh persentase 98% dan persentase 94,21% dari respons peserta didik. Berdasarkan dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *powtoon* yang dikembangkan valid dan praktis diterapkan dalam proses pembelajaran pada materi menulis teks puisi siswa kelas VIII.

Kata kunci: media pembelajaran *powtoon*, keterampilan menulis, teks puisi

Novi Friska Rachmawati. 2025. Development of Powtoon Learning Media on Writing Poetry Texts for Grade VIII Students. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The background of this research is the lack of innovation in learning media used by educators in the process of learning Indonesian poetry writing material and students still have difficulty expressing ideas or thoughts in writing poetry. This study aims to describe the process and feasibility of powtoon learning media, as well as to determine the responses of educators and students as media users. This type of research uses the R&D (Research and Development) method and the ADDIE model. Data collection instruments include interview sheets, product validation sheets, and response questionnaire sheets. Data analysis used is quantitative and qualitative data. The results of the study indicate that the Powtoon learning media was reviewed in terms of its suitability for media, material, language, and the appropriateness of responses from educators (practitioners) and students. This research resulted in a product in the form of animated video-based Powtoon learning media. The validation results from media experts obtained a percentage of 95.38%, material experts obtained 66.67%, and language experts obtained 95%. The results of user trials by practitioners obtained a percentage of 98% and a percentage of 94.21% from student responses. Based on the results obtained, it can be concluded that the Powtoon learning media developed is valid and practical to be applied in the learning process of writing poetry texts for eighth-grade students.

Keywords: *Powtoon learning media, writing skills, poetry texts*