

Nisrina Risang Ayu. 2025. *Pengembangan Media Interaktif berbasis Power Point pada Materi Menulis Teks Berita Kelas VII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Mutiatun, S.Pd.I, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pengembangan media interaktif berbasis *Power Point* pada materi menulis teks berita kelas VII SMP. Media *power point* interaktif ini merupakan proses pembelajaran menggunakan media aplikasi yang dapat diinstal melalui gawai. Media yang dikembangkan memuat materi mengenai teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media interaktif berbasis *Power Point* yang layak digunakan. Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dengan urutan tahapan, meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media interaktif berbasis *Power Point* yang ditinjau dari segi kelayakan media, materi, bahasa, dan kelayakan respons pengguna (pendidik dan peserta didik). Hasil penelitian menunjukkan produk yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan produk. Hasil persentase kelayakan produk oleh ahli media 97,36% dengan kategori “sangat layak”, ahli materi 81,25% dengan kategori “sangat layak”, dan ahli bahasa 95% dengan kategori “sangat layak”. Adapun hasil presentase uji coba pengguna oleh pendidik 90,625%, dan hasil uji coba oleh peserta didik 94,085% dengan demikian produk yang telah dikembangkan secara keseluruhan layak digunakan.

Kata Kunci: media interaktif, *power point*, teks berita.

Nisrina Risang Ayu. 2025. Development of Power Point Based Interactive Media On News Text Writing Material for Grade VII SMP. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Siti Mutiatun, S.Pd.I, M.Pd.

ABSTRACT

This study is a development of interactive media based on *PowerPoint* for seventh grade junior high school students learning how to write news articles. This interactive *Powe Point* media is a learning process using media applications that can be installed on devices. The media developed contains material on news articles. This study aims to develop interactive media based on *PowerPoint* that is suitable for use. The development method used in this study is ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) with the following stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of this study show that the interactive *PowerPoint*-based media is feasible in terms of media, material, language, and user response (educators and students). The results of the study show that the developed product meets the product feasibility criteria. The percentage of product feasibility by media experts is 97.36% in the “very feasible” category, material experts 81.25% in the “very feasible” category, and language experts 95% in the “very feasible” category. The results of the user trial by educators were 90.625%, and the results of the trial by students were 94.085%. Thus, the developed product is overall suitable for use.

Keywords: interactive media, *powerpoint*, news text.