

Sinta Yusrotin Maghfiroh 2026, Persepsi Guru Terhadap Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pendidikan seksual anak usia dini di Kelurahan Blimbing. Latar belakang penelitian didasari tingginya angka kekerasan seksual pada anak, disebabkan kurangnya pemahaman anak mengenai bagian tubuh privat dan batasan privasi. Peran guru dalam memberikan pendidikan seksual sejak dini sangat penting sebagai langkah preventif namun seringkali guru belum memiliki pemahaman yang memadai tentang pendidikan seksual yang sesuai anak. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, populasi 30 guru dari 8 lembaga PAUD di Kelurahan Blimbing. Peneliti menggunakan sampling jenuh karena jumlah populasi kecil. Pengumpulan data melalui kuesioner tertutup terdiri dari 9 butir pernyataan dengan skala likert, telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pendidikan seksual pada anak termasuk dalam kategori cukup baik. Mayoritas guru menyetujui pentingnya pengenalan istilah anatomis yang tepat, penghormatan terhadap batasan privasi tubuh, serta pembatasan akses dan sentuhan pada area privat hanya untuk keperluan kesehatan dan kebersihan dengan pendampingan orang dewasa. Meskipun demikian, terdapat variasi respons pada beberapa indikator. Kesimpulan penelitian ini adalah guru di Kelurahan Blimbing telah memiliki kesadaran dan persepsi yang positif terhadap pentingnya pendidikan seksual namun masih diperlukan peningkatan pemahaman dan pendekatan lebih sistematis dalam penyampaian materi.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Pendidikan Seksual, Anak Usia Dini

Sinta Yusrotin Maghfiroh, 2026. *Teachers' Perceptions of Sexual Education for Early Childhood*. Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunodjoyo Madura. Supervisor : Siti Fadjryana Fitroh, S, Psi., M.A.

ABSTRACT

This study examines teachers' perceptions of early childhood sexual education for early childhood in Blimbing Village. The background of this research is based on the high incidence of sexual violence against children, which is associated with children's limited understanding of private body parts and personal boundaries. A descriptive quantitative approach was employed, involving 30 teachers from 8 early childhood education institutions using saturated sampling. Data were collected through a validated and reliable closed-ended questionnaire consisting of 9 Likert-scale items. The findings indicate that teachers' perceptions of early childhood sexual education are generally categorized as fairly good. Most teachers acknowledge the importance of introducing appropriate anatomical terms, respecting bodily privacy, and restricting access to private areas to health and hygiene purposes under adult supervision. However, variations were found across several indicators. In conclusion, teachers demonstrate positive awareness of the importance of early childhood sexual education, although further improvement in understanding and more systematic instructional approaches are still required.