

Wardatul Hasanah Elqamariyah. 2023. *Pola Komunikasi Guru dan Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Belajar Siswa Kelas V SDI Pelita Hati Lenteng Sumenep*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Salah satu upaya untuk dapat mengoptimalkan perkembangan belajar peserta didik adalah dengan melakukan pola komunikasi antara guru dan orang tua. Dengan dijalankannya pola komunikasi antara guru dan orang tua, akan membuat belajar siswa menjadi terpantau oleh guru di sekolah dan orang tua di rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola komunikasi yang dijalankan guru dan orang tua siswa kelas V SDI Pelita Hati dan dampak yang ditimbulkan dalam melakukan pola komunikasi antara guru dan orang tua siswa kelas V SDI Pelita Hati Lenteng Sumenep.. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan orang tua menggunakan pola komunikasi roda dan pola komunikasi bintang dalam model pola komunikasi yang guru dan orang tua gunakan. Sedangkan dalam pelaksanaan pola komunikasi juga menggunakan pola komunikasi dua arah dan pola komunikasi multi arah. Dampak dari pola komunikasi guru dan orang tua berdasarkan hasil wawancara dan hasil pengamatan adalah dapat memudahkan orang tua ataupun guru dalam memperoleh informasi mengenai perkembangan siswa, dapat menyalurkan pikiran yang didapatkan oleh guru dan orang tua, dan dapat memperbaiki sikap dan perilaku kurang baik yang ada pada guru, orang tua dan juga pada siswa.

Kata Kunci: Pola komunikasi; Perkembangan Belajar; Orang tua; Guru.

Wardatul Hasanah Elqamariyah. 2023. Communication Patterns of Teachers and Parents in Optimizing the Learning Development of Class V Students of SDI Pelita Hati Lenteng Sumenep. Essay, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

One of the efforts to optimize student learning development is to make communication patterns between teachers and parents. By implementing a pattern of communication between teachers and parents, it will make student learning monitored by teachers at school and parents at home. The purpose of this study was to find out the communication patterns used by teachers and parents of fifth grade students at SDI Pelita Hati and the impact they had on the communication patterns between teachers and parents of fifth grade students at SDI Pelita Hati Lenteng Sumenep. This research uses a qualitative approach using a descriptive research type. Data was collected using interviews, observation, and documentation.

The results of the study show that teachers and parents use wheel communication patterns and star communication patterns in the communication pattern models that teachers and parents use. Meanwhile, in the implementation of communication patterns, two-way communication patterns and multi-way communication patterns are also used. The impact of teacher and parent communication patterns based on the results of interviews and observations is that it can make it easier for parents or teachers to obtain information about student development, can channel thoughts that are obtained by teachers and parents, and can improve attitudes and behavior that are not good in teachers, parents and also students.

Keywords: Communication patterns; Learning Development; Parent; Teacher.