

Kuzaimatus Shima, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Rotating Huruf Untuk Mengenalkan Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ulvia Ika Surya.

ABSTRAK

Abstrak: Pentingnya pengenalan huruf sebagai fondasi literasi dini pada anak usia 4-5 tahun di PAUD ANNA Husada Bangkalan menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak belum optimal karena minimnya penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk dan menguji kelayakan media *Rotating Huruf* sebagai media untuk mengenalkan huruf. Metode Research and Development (R&D) dengan mengadaptasi model Borg & Gall, yang terbatas sesuai kebutuhan penelitian: pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji validasi ahli, revisi produk, uji coba kelompok kecil 10 anak, dan uji coba kelompok besar 25 anak. Media yang dikembangkan terbuat dari kayu triplek dan kain flanel dengan tema makhluk hidup, hewan dan buah. Hasil validasi dari ahli materi memperoleh skor 91,6% (kategori Sangat Valid), dan validasi ahli media memperoleh skor 75% (kategori Cukup Valid). Uji coba produk menunjukkan persentase 91,6% pada uji kelompok kecil dan 91,2% pada uji kelompok besar (keduanya berkategori Sangat Tinggi). Simpulan penelitian menegaskan bahwa media *Rotating Huruf* dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam mengenalkan huruf kepada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif media edukatif bagi pendidik dan lembaga PAUD.

Kata Kunci: media pembelajaran, *rotating huruf*, pengenalan huruf, anak usia dini, research and development (R&D).

Kuzaimatus Shima, 2025. *Development of Rotating Huruf Learning Media to Introduce Letters to Children Aged 4-5 Years*. Thesis, Teacher Education Program for Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Ulvia Ika Surya.

ABSTRACT

The importance of letter recognition as an early literacy foundation for children aged 4-5 years at PAUD ANNA Husada Bangkalan is highlighted by the fact that children's ability to recognize letters is not yet optimal, due to the lack of creative and innovative learning media. This study aims to develop a product and test the feasibility of the Rotating Huruf media as a tool for introducing letters. The research employs the Research and Development (R&D) method, adapting the Borg & Gall model, limited according to research needs: data collection, planning, initial product development, expert validation testing, product revision, small group trial (10 children), and large group trial (25 children). The developed media is made from plywood and felt fabric with a living beings theme, specifically animals and fruits. The validation results from the material expert scored 91.6% (categorized as Very Valid), and the validation from the media expert scored 75% (categorized as Quite Valid). Product trials showed very positive results, with a percentage of 91.6% in the small group trial and 91.2% in the large group trial (both categorized as Very High). The study concludes that the Rotating Huruf media is declared feasible and effective for use as a learning medium in introducing letters to children aged 4-5 years. This research is expected to serve as an alternative educational media for educators and early childhood education institutions.

Keywords: *learning media, rotating huruf, letter recognition, early childhood, research and development (R&D).*