

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh soft skills, hard skills, dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa manajemen angkatan 2022 Universitas Trunodjoyo Madura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksplanatori dengan populasi sebanyak 312 mahasiswa, dan jumlah sampel sebanyak 80 responden yang ditentukan dengan teknik probability sampling dengan metode simple random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang diukur menggunakan skala Likert. Analisis data dilakukan dengan metode Structural Equating Modeling (SEM) berbasis Partial Least Square (PLS) menggunakan software SmartPLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soft skills, hard skills, dan pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Temuan ini memberikan implikasi praktis bagi pengelola pendidikan, khususnya Program Studi Manajemen, untuk lebih menekankan pengembangan soft skills dan hard skills melalui pembelajaran berbasis praktik serta meningkatkan kualitas dan relevansi program magang agar selaras dengan kebutuhan dunia kerja. Secara teoretis, penelitian ini memperkuat kajian Manajemen Sumber Daya Manusia dengan memberikan bukti empiris mengenai peran kompetensi dan pengalaman kerja awal dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa sebagai calon tenaga kerja.

Kata Kunci: Soft Skills, Hard Skills, Pengalaman Magang, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of soft skills, hard skills, and internship experience on job readiness in the 2022 intake of management students at Trunodjoyo University, Madura. This study used a quantitative explanatory approach with a population of 312 students and a sample of 80 respondents determined by probability sampling with a simple random sampling method. The research instrument was a questionnaire measured using a Likert scale. Data analysis was performed using the Structural Equating Modeling (SEM) method based on Partial Least Squares (PLS) using SmartPLS software.

The results of the study indicate that soft skills, hard skills, and internship experience have a positive and significant impact on students' work readiness. These findings provide practical implications for educational administrators, particularly Management Study Programs, to emphasize the development of soft skills and hard skills through practice-based learning and to improve the quality and relevance of internship programs to align with the needs of the workforce. Theoretically, this study strengthens the study of Human Resource Management by providing empirical evidence regarding the role of competencies and initial work experience in shaping students' work readiness as prospective workers.

Kerwords: *Soft Skills, Hard Skills, Internship Experience, Job Readiness*