

Nurul Ainayah. 2023. *Pengaruh Strategi Show Not Tell Berbantuan Film Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Siti Mutiatun, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya keterampilan menulis teks cerita fantasi yang masih rendah dan kurangnya ketertarikan siswa untuk menulis teks cerita fantasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi *show not tell* berbantuan film animasi dalam menulis teks cerita fantasi kelas VII SMPN 1 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* berbentuk *non equivalent control design*. Sampel diperoleh dengan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel kelas VIIE (kelas eksperimen) dan kelas VIIF (kelas kontrol). Pengumpulan data dengan tes dan observasi. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Dalam normalitas diperoleh hasil *pretest* kelas eksperimen $0,1283 < 0,161$ dan *posttest* diperoleh $0,146 < 0,161$, sedangkan uji normalitas kelas kontrol *pretest* diperoleh $0,1591 < 0,161$ dan hasil *posttest* diperoleh $0,1372 < 0,161$ sehingga dapat dikategorikan berdistribusi normal. Dalam uji homogenitas *pretest* diperoleh $1,0124 < 4,210$ dan uji *posttest* diperoleh $1,076 < 4,210$ sehingga dikategorikan homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,4$ dan $T_{tabel} 2,002$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan strategi *show not tell* berbantuan film animasi terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi pada kelas VII SMPN 1 Bangkalan.

Kata kunci: strategi *show not tell*, film animasi, menulis, teks cerita fantasi

Nurul Ainiyah. 2023. *The Influence of Show Not Tell Strategy Assisted by Animated Films on the Ability to Write Fantasy Story Texts for Class VII Students of SMPN 1 Bangkalan*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Mutiatun, S.Pd.I., M.Pd.,

ABSTRACT

This research is motivated by the low skill and the lack of students' interest of writing in fantasy story texts. The purpose of this study is to determine the effect of strategy show not tell assisted by animated films in writing fantasy story texts for grade VII SMPN 1 Bangkalan. This study used a quasi-experimental design method non equivalent control design. The samples obtained by technique purposive sampling so that a sample is obtained class VII E as experimental class and class VII F as control class. Data collection by test and observation. The data obtained were processed using the normality test, homogeneity test, and T test. In normality, the results were obtained pretest experimental class $0.1283 < 0.161$ and posttest obtained $0.146 < 0.161$, while the control class normality test pretest obtained $0.1591 < 0.161$ and results posttest obtained $0.1372 < 0.161$ so that it can be categorized as normally distributed. In the homogeneity test pretest obtained $1.0124 < 4.210$ and test posttest obtained $1.076 < 4.210$ so that it is categorized as homogeneous. The results of the t test obtained $t_{count} = 2.4$ and $t_{table} 2.002$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it is concluded that there is a significant influence of strategy show not tell assisted by animated films on the ability to write fantasy story text in grade VII SMPN 1 Bangkalan.

Keywords: *strategy show not tell, animated films, writing, text stories fantasy*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
MOTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR BAGAN	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah	6
I.3 Tujuan Penelitian.....	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	6
I.5 Hipotesis Penelitian	7
I.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	12
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis dan Data Penelitian.....	40
3.2 Subjek Penelitian	41
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.4 Definisi Operasional Variabel	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.8 Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian....	11
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes	45
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Tes	46
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Kemampuan Menulis Siswa	47
Tabel 3. 4 Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	48
Tabel 3. 6 Kategori Observasi Kegiatan Siswa Selama Pembelajaran	50
Tabel 3. 7 Pengkategorian Tingkat Validitas Instrumen.....	52
Tabel 3. 8 Pengkategorian Tingkat Reliabilitas	53
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 5 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 6 Validasi Modul Ajar.....	66
Tabel 4. 7 Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	67
Tabel 4. 8 Hasil Validitas Kelas Uji Coba	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Kelas Uji Coba	69
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71
Tabel 4. 14 Hasil Uji Signifikan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema <i>nonequivalent control group design</i>	41
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4. 3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	64
Gambar 4. 4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Sampel Penelitian	60
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran	90
Lampiran 3 Analisis Data.....	115
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen	150
Lampiran 5 Dokumentasi	153