

JAYA ABADI AMROIN. 2023. *ANALISIS KESIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA (STUDI KASUS DI SMK DARUL MUSTOFA)*. Program Studi Pendidikan Informatika. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan kerja siswa jurusan teknik komputer dan jaringan kelas XII TKJ B di SMK Darul Mustofa, Kab. Bangkalan dalam memasuki dunia kerja yang ditinjau dari hasil belajar siswa yakni hasil belajar tinggi, sedang dan rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara kesiapan siswa dan wawancara faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa. Prosedur pemilihan subjek dengan menggunakan *purposive sampling*. Subjek penelitian ini sebanyak 9 orang, dimana perkatogori hasil belajar tinggi diambil 2 orang, hasil belajar sedang 2 orang, hasil belajar rendah 2 orang, Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan 1 orang alumni yang sudah bekerja. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian analisis kesiapan siswa smk dalam memasuki dunia kerja (studi kasus di smk darul mustofa) menunjukkan bahwa: 1) Siswa yang memiliki hasil belajar tinggi pada faktor kognitif, afektif, dan psikomotorik telah memiliki kesiapan untuk masuk dunia kerja, namun pada faktor motivasi internal yang siap untuk memasuki dunia kerja meliputi indikator (kecerdasan, minat, bakat, sikap, dan fisik), dan motivasi eksternal meliputi (keluarga dan sekolah). 2) Siswa yang memiliki hasil belajar sedang pada faktor psikomotorik dan faktor motivasi internal telah memiliki kesiapan untuk masuk dunia kerja, namun pada faktor kognitif yang siap memasuki dunia kerja meliputi indikator (kemampuan umum bidang komputer dan jaringan, kemampuan mengidentifikasi peralatan komputer dan jaringan), faktor afektif meliputi (sikap, minat, konsep diri), faktor motivasi eksternal meliputi (keluarga, dan sekolah). 3) Siswa dengan hasil belajar rendah pada faktor psikomotorik telah memiliki kesiapa untuk masuk dunia kerja, namun pada faktor kognitif yang siap memasuki dunia kerja meliputi indikator (kemampuan umum bidang komputer dan jaringan), faktor afektif meliputi (sikap, dan konsep diri), faktor motivasi internal meliputi (kecerdasan, minat, sikap, dan fisik), fakyor motivasi eksternal meliputi (keluarga, dan sekolah). 4) Faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja meliputi: (a) kurangnya motivasi belajar siswa di SMK Darul Mustofa, (b) belum adanya bimbingan vokasional yang siswa dapatkan, (c) prestasi belajar siswa yang minim dan sangat terbatas di internal sekolah saja, (d) sebagian siswa belum memiliki ekspektasi untuk bisa masuk dalam dunia kerja. Semua faktor tersebut menyebabkan kurangnya kesiapan siswa di SMK Darul Mustofa dalam memasuki dunia kerja.

Kata kunci: Kualitatif, Kesiapan Kerja, Teknik Komputer dan Jaringan

JAYA ABADI AMROIN. 2023. *ANALISIS KESIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA (STUDI KASUS DI SMK DARUL MUSTOFA)*. Program Studi Pendidikan Informatika. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research aims to determine the work readiness of students majoring in computer and network engineering for class XII TKJ B at Darul Mustofa Vocational School, Kab. Bangkalan in entering the world of work in terms of student learning outcomes, namely high, medium and low learning outcomes. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques through student readiness interviews and interviews with factors that influence student readiness. Subject selection procedure using purposive sampling. The subjects of this study were 9 people, where the category of high learning outcomes was taken by 2 people, 2 people with medium learning outcomes, 2 people with low learning outcomes, the Principal, Homeroom Teacher, and 1 alumni who was already working. Test the validity of this research data using source triangulation. Data analysis consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the analysis of the readiness of vocational high school students to enter the world of work (a case study at Darul Mustofa Vocational School) show that: 1) Students who have high learning outcomes on cognitive, affective, and psychomotor factors are ready to enter the world of work, but internal motivation factors that are ready to enter the world of work include indicators (intelligence, interests, talents, attitudes, and physique), and external motivation includes (family and school). 2) Students who have moderate learning outcomes on psychomotor factors and internal motivational factors are ready to enter the world of work, but on cognitive factors that are ready to enter the world of work include indicators (general ability in the field of computers and networks, ability to identify computer and network equipment), affective factors include (attitudes, interests, self-concept), external motivational factors include (family and school). 3) Students with low learning outcomes on psychomotor factors already have readiness to enter the world of work, but on cognitive factors that are ready to enter the world of work include indicators (general ability in the field of computers and networks), affective factors include (attitudes, and self-concept), factors internal motivation includes (intelligence, interest, attitude, and physical), external motivation factors include (family, and school). 4) Factors that affect students' readiness to enter the world of work include: (a) lack of student motivation at Darul Mustofa Vocational School, (b) there is no vocational guidance that students receive, (c) student achievement is minimal and very limited internally in the school Of course, (d) some students do not have expectations to be able to enter the world of work. All of these factors lead to a lack of readiness of students at Darul Mustofa Vocational School in entering the world of work.

Keywords: *Qualitative, Job Readiness, Computer and Network Engineering.*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Data	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Batasan Masalah.....	11
1.6 Definisi Istilah	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Pengertian	14
2.1.2 Ciri-ciri Siswa Memiliki Kesiapan Kerja	15
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	16
2.1.4 Kompetensi Siswa	25
2.2 Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	33
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian.....	36
3.2.1 Tempat Penelitian	36
3.2.2 Waktu Penelitian.....	37
3.2.3 Populasi dan Sampel	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.1 Sumber Data Primer	41
3.3.2 Sumber Data Sekunder	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.4.1 Panduan Wawancara.....	43
3.4.2 Lembar Dokumentasi.....	45
3.5 Analisis Data	46
3.6 Prosedur Penelitian.....	48
3.7 Pengujian Keabsahan Data.....	50
3.7.1 Triangulasi	50

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Analisis Data dan Validasi Instrumen Penelitian	51
4.1.1 Hasil dan Analisis Instrumen Penelitian.....	52
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	53
4.1.3 Penyajian Data atau Data Display	56
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Wawancara Kesiapan Siswa.....	57
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa	165
4.2 Analisis Hasil Penelitian	197
4.2.1 Triangulasi Sumber Kesiapan Siswa.....	197
4.2.2 Triangulasi Sumber Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa.....	203
4.3 Pembahasan.....	210
4.3.1 Diskusi Hasil Penelitian	210
BAB 5 PENUTUP	217
5.1 Simpulan	217
5.2 Saran.....	218
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN.....	222

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Jumlah TPT Tamatan SMK	3
1.2 Data Siswa Alumni SMK Darul Mustofa yang Bekerja	6
1.3 Literasi Artikel Penelitian	8
3.1 Jumlah Sampel Penelitian	40
4.1 Hasil Nama Validator	52
4.2 Perhitungan Standar Deviasi Nilai UAS Siswa	53
4.3 Rumus Pengelompokan Standar Deviasi	54
4.4 Pengelompokan Hasil Belajar Tinggi, Sedang, Rendah	55
4.5 Siswa yang Dipilih Sebagai Subjek Penelitian	56
4.6 Pedoman Analisis Wawancara Kesiapan Siswa dan Faktor yang Mempengaruhi	59
4.7 Simpulan Hasil Wawancara Kognitif Siswa Hasil Belajar Tinggi	65
4.8 Simpulan Hasil Wawancara Kognitif Siswa Hasil Belajar Sedang	72
4.9 Simpulan Hasil Wawancara Kognitif Siswa Hasil Belajar Rendah	78
4.10 Simpulan Hasil Wawancara Kognitif Siswa Hasil Belajar tinggi, sedang, rendah	80
4.11 Simpulan Hasil Wawancara Afektif Siswa Hasil Belajar Tinggi	87
4.12 Simpulan Hasil Wawancara Afektif Siswa Hasil Belajar Sedang	97
4.13 Simpulan Hasil Wawancara Afektif Siswa Hasil Belajar Rendah	105
4.14 Simpulan Hasil Wawancara Afektif Siswa Hasil Belajar tinggi, sedang, rendah	108
4.15 Simpulan Hasil Wawancara Psikomotorik Siswa Hasil Belajar Tinggi	114
4.16 Simpulan Hasil Wawancara Psikomotorik Siswa Hasil Belajar Sedang	121
4.17 Simpulan Hasil Wawancara Psikomotorik Siswa Hasil Belajar Rendah	128
4.18 Simpulan Hasil Wawancara Psikomotorik Siswa Hasil Belajar tinggi, sedang, rendah	130
4.19 Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Internal Siswa Hasil Belajar Tinggi	136
4.20 Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Internal Siswa Hasil Belajar Sedang	144
4.21 Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Internal Siswa Hasil Belajar Rendah	152
4.22 Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Internal Siswa Hasil Belajar tinggi, sedang, rendah	155
4.23 Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Eksternal Siswa Hasil Belajar Tinggi	161
4.24 Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Eksternal Siswa Hasil Belajar Sedang	169
4.25 Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Eksternal Siswa Hasil Belajar	

	Rendah	177
4.26	Simpulan Hasil Wawancara Motivasi Eksternal Siswa Hasil Belajar tinggi, sedang, rendah	180
4.27	Nama Informan wawancara faktor yang mempengaruhi kesiapan Siswa	181
4.28	Pedoman Analisis Wawancara faktor yang mempengaruhi kesiapan Siswa	181
4.29	Kesimpulan Analisis kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja	199
4.30	Kesimpulan Analisis Faktor Kesiapan Siswa berdasarkan indikator	201
4.31	Kesimpulan Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa	207

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	33
4.1 Lembar Wawancara Faktor Kognitif S1	62
4.2 Lembar Wawancara Faktor Kognitif S2.....	63
4.3 Lembar Wawancara Faktor Kognitif S3.....	69
4.4 Lembar Wawancara Faktor Kognitif S4.....	69
4.5 Lembar Wawancara Faktor Kognitif S5.....	74
4.6 Lembar Wawancara Faktor Kognitif S6.....	75
4.7 Lembar Wawancara Faktor Afektif S1.....	82
4.8 Lembar Wawancara Faktor Afektif S2.....	85
4.9 Lembar Wawancara Faktor Afektif S3.....	92
4.10 Lembar Wawancara Faktor Afektif S4.....	94
4.11 Lembar Wawancara Faktor Afektif S5.....	101
4.12 Lembar Wawancara Faktor Afektif S6.....	103
4.13 Lembar Wawancara Faktor Psikomotorik S1.....	109
4.14 Lembar Wawancara Faktor Psikomotorik S2.....	111
4.15 Lembar Wawancara Faktor Psikomotorik S3.....	117
4.16 Lembar Wawancara Faktor Psikomotorik S4.....	118
4.17 Lembar Wawancara Faktor Psikomotorik S5.....	124
4.18 Lembar Wawancara Faktor Psikomotorik S6.....	126
4.19 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Internal S1.....	131
4.20 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Internal S2.....	134
4.21 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Internal S3.....	140
4.22 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Internal S4.....	141
4.23 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Internal S5.....	147
4.24 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Internal S6.....	143
4.25 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Eksternal S1	156
4.26 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Eksternal S2	158
4.27 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Eksternal S3.....	164
4.28 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Eksternal S4.....	165
4.29 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Eksternal S5.....	171
4.30 Lembar Wawancara Faktor Motivasi Eksternal S6.....	173
4.31 Lembar Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa Informan 1.....	181
4.32 Lembar Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa Informan 2.....	188
4.33 Lembar Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa Informan 3.....	193

