

Vivia Auria. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Project based learning dengan Pendekatan TPACK terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaringan WLAN*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muchamad Arif, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* dengan pendekatan *TPACK* terhadap hasil belajar siswa pada materi jaringan WLAN, beserta aktivitas keterlaksanaan pembelajaran dan respon siswanya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan sebanyak 60 siswa kelas X TKJ di SMKN 1 Sepulu, dimana 30 siswa kelas X TKJ 1 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas X TKJ 2 sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan *pretest*, *posttest*, wawancara, observasi, dan angket untuk mengumpulkan data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* dengan pendekatan *TPACK* dengan hasil belajar siswa (ranah kognitif) berdasarkan uji signifikan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,284 > 2,048$, sehingga H_a diterima. (2) Aktivitas pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *project based learning* dengan pendekatan *TPACK* menunjukkan hasil baik. Aktivitas guru memperoleh presentase 85,62% dengan kategori “baik” dan aktivitas siswa memperoleh presentase 86,93% dengan kategori “baik”. (3) Respon siswa pada pembelajaran dengan model *project based learning* dengan pendekatan *TPACK* memperoleh presentase 83,53% berkategori baik dari siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* dengan pendekatan *TPACK* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran jaringan WLAN kelas X TKJ di SMKN 1 Sepulu.

Kata Kunci : hasil belajar, *project based learning*, *TPACK*, WLAN

Vivia Auria. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Project based learning dengan Pendekatan TPACK terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaringan WLAN*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muchamad Arif, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of project-based learning model with TPACK approach on student learning outcomes on WLAN network material, along with learning implementation activities and student responses. This research uses quantitative methods with experimental research models. The population used was 60 students of class X TKJ at SMKN 1 Sepulu, where 30 students of class X TKJ 1 as the experimental class and 30 students of class X TKJ 2 as the control class. Researchers used pretest, posttest, interview, observation, and questionnaire to collect data. Based on the research results obtained, (1) There is an effect of project-based learning model with TPACK approach with student learning outcomes (cognitive domain) based on significant test with the results of $t_{count} > t_{table}$ or $2,284 > 2,048$, so H_0 is accepted. (2) The activity of implementing learning implementation using project-based learning model with TPACK approach shows good results. Teacher activity obtained a percentage of 85.62% in the "good" category and student activity obtained a percentage of 86.93% in the "good" category. (3) Student response to learning with a project-based learning model with a TPACK approach obtained a percentage of 83.53% in the good category from students. So it can be concluded that there is an effect of the project-based learning model with the TPACK approach on student learning outcomes in the X TKJ class WLAN network subject at SMKN 1 Sepulu.

Keywords: *learning outcomes, project based learning, TPACK, WLAN*