

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan perilaku keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura. Latar belakang penelitian berangkat dari meningkatnya jumlah investor muda di Indonesia yang belum diimbangi dengan literasi dan perilaku keuangan yang memadai, sehingga memunculkan kesenjangan antara pengetahuan finansial dan praktik investasi. Kajian teori mengacu pada Theory of Planned Behavior serta literatur tentang literasi dan perilaku keuangan yang menjelaskan bagaimana sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku memengaruhi keputusan finansial individu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif melalui survei pada 95 mahasiswa yang telah berinvestasi, dengan instrumen kuesioner skala Likert. Data dianalisis menggunakan SEM-PLS untuk menguji validitas, reliabilitas, dan hubungan antarvariabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan perilaku keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa. Selain itu, perilaku keuangan ditemukan sebagai faktor yang memiliki pengaruh dominan, menegaskan bahwa tindakan keuangan aktual lebih menentukan dibanding pengetahuan semata. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan literasi serta pembentukan perilaku keuangan yang sehat guna mendukung keputusan investasi yang rasional di kalangan mahasiswa.

Kata kunci: *Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Keputusan Investasi*

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial literacy and financial behavior on investment decisions of students at the Faculty of Economics and Business, Trunojoyo University, Madura. The background of the study stems from the increasing number of young investors in Indonesia, which is not yet matched by adequate financial literacy and behavior, creating a gap between financial knowledge and investment practices. The theoretical study draws on the Theory of Planned Behavior and literature on financial literacy and behavior, which explains how attitudes, subjective norms, and behavioral control influence individual financial decisions. The study used a quantitative approach through a survey of 95 students who have invested, using a Likert-scale questionnaire. Data were analyzed using SEM-PLS to test validity, reliability, and relationships between variables. The results show that financial literacy and financial behavior have a positive and significant influence on students' investment decisions. Furthermore, financial behavior was found to be the dominant influencing factor, confirming that actual financial actions are more decisive than knowledge alone. These findings emphasize the importance of strengthening literacy and developing healthy financial behavior to support rational investment decisions among students.

Keywords: Financial literacy, Financial behavior, Investment decisions