

Silvia Irma Devita. 2026. *Pengembangan E-Modul menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Informatika MAN 4 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penerapan Kurikulum Merdeka menuntut pembelajaran Informatika yang lebih fleksibel dan adaptif terhadap perkembangan teknologi. Namun, kondisi di lapangan menunjukkan bahwa tuntutan tersebut belum sepenuhnya diimbangi dengan ketersediaan sumber belajar yang memadai. Selaras dengan hal tersebut, hasil wawancara dengan peserta didik kelas X MAN 4 Kediri menunjukkan bahwa mereka masih mengalami kesulitan memahami materi karena keterbatasan sumber belajar. Tidak adanya buku cetak membuat peserta didik mengandalkan penjelasan guru dan catatan pribadi. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan E-Modul Informatika menggunakan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) serta mengetahui tingkat kevalidan dan praktikalitasnya. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pengembangan dilakukan menggunakan Microsoft Word, Canva, Flip PDF Corporate, dan Website 2 APK Builder hingga menghasilkan E-Modul digital interaktif yang dapat diakses melalui perangkat Android. Hasil validasi menunjukkan skor 91,35% dari ahli materi dan 93,75% dari ahli media dengan kategori sangat valid. Uji coba kelompok kecil (7 peserta didik) memperoleh praktikalitas 92,62%, sedangkan kelompok besar (20 peserta didik) mencapai 95,83%. Dengan demikian, E-Modul Analisis Data Informatika berbasis PjBL dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: E-Modul, *Project Based Learning* (PjBL), Informatika, ADDIE

Silvia Irma Devita. 2026. *Pengembangan E-Modul menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Informatika MAN 4 Kediri*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Advisor: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The implementation of the Merdeka Curriculum requires Informatics learning to be more flexible and adaptive to technological developments. However, classroom conditions indicate that these demands have not yet been fully supported by adequate learning resources. In line with this, interviews with Grade X students at MAN 4 Kediri revealed that they still experience difficulties in understanding the material due to limited learning resources. The absence of printed textbooks causes students to rely mainly on teachers' explanations and their own notes. Based on this condition, this study aims to develop an Informatics E-Module using the Project Based Learning (PjBL) model and to determine its validity and practicality. The development model used is ADDIE, which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The E-Module was developed using Microsoft Word, Canva, Flip PDF Corporate, and Website 2 APK Builder to produce an interactive digital E-Module that can be accessed on Android devices. The validation results showed a score of 91.35% from material experts and 93.75% from media experts, both categorized as highly valid. The small-group trial (7 students) obtained a practicality score of 92.62%, while the large-group trial (20 students) reached 95.83%. Thus, the PjBL-based Informatics Data Analysis E-Module is declared highly valid and highly practical for use in learning.

Keywords: *E-Module, Project Based Learning (PjBL), Informatics, ADDIE*