

Nuril Afifah, 2023. *Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Motion Vocabulary untuk Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media aplikasi *Motion Vocabulary* yang layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada anak. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian dan pengembangan ini dilakukan 3 tahapan uji coba yaitu uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar serta uji coba efektifitas media. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak usia 5-6 tahun dengan jumlah keseluruhan 59 anak, 10 anak RA At-Tahririyah untuk uji coba kelompok kecil, 25 anak RA Al-Azhar untuk uji coba kelompok besar dan 24 anak RA Muhammadiyah Junganyar untuk uji efektifitas media. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli materi, angket ahli media, angket respon anak, angket penilaian *pre-test* dan *post-test*) dan dokumentasi. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media aplikasi *Motion Vocabulary* dari uji coba ahli materi sebesar 100% berada pada kualifikasi “Sangat Tinggi” atau “Sangat layak, tidak perlu revisi”, uji coba ahli media sebesar 84,4% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu revisi”, uji coba kelompok kecil sebesar 88% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu revisi”, uji coba kelompok besar sebesar 89,7% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu revisi”. Untuk mengetahui hasil efektifitas, digunakan uji nonparametris uji jenjang yang bertanda Wilcoxon. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon dengan taraf kesalahan 5% diperoleh hasil bahwa $T_{hitung} = 0 < T_{tabel} = 81$, maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti media aplikasi *Motion Vocabulary* memiliki pengaruh atau efektif untuk pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media aplikasi *Motion Vocabulary* layak dan efektif digunakan dalam pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada anak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kosakata, Bahasa Inggris

Nuril Afifah, 2023. *Development of Media Based on Motion Vocabulary Application to Introduce English Vocabulary to Children*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

This research aims to develop Motion Vocabulary application media that is feasible and effective for use in learning English vocabulary recognition in children. This research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). This research and development was carried out in 3 stages of trials, namely small group trials, large group trials and media effectiveness trials. The subjects of research and development are children aged 5-6 years with a total of 59 children, 10 children of RA At-Tahririyah for small group trials, 25 children of RA Al-Azhar for large group trials and 24 children of RA Muhammadiyah Junganyar for media effectiveness tests. Data collection techniques using questionnaires (material expert questionnaire, media expert questionnaire, child response questionnaire, pre-test and post-test assessment questionnaire) and documentation. The results of research and development show that the value obtained by the Motion Vocabulary application media from the material expert trial of 100% is in the "Very High" qualification or "Very feasible, no need for revision", the media expert trial of 84.4% is in the "High" qualification or "Feasible, no need for revision", the small group trial of 88% is in the "High" qualification or "Feasible, no need for revision", the large group trial of 89.7% is in the "High" qualification or "Feasible, no need for revision". To determine the effectiveness results, the nonparametric test of Wilcoxon signed level test was used. Based on the results of the Wilcoxon test with an error rate of 5%, it was found that $T_{hitung} = 0 < T_{tabel} = 81$, it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the Motion Vocabulary application media has an influence or is effective for the introduction of English vocabulary in children. Based on the results of research and development that has been carried out, it can be concluded that the Motion Vocabulary application media is feasible and effective to use in the introduction of English vocabulary in children.

Keywords: Learning Media, Vocabulary, English