

Pramita. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Klobocard pada Materi Bagian-Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV UPTD SDN Socah 4 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan produk yang dikembangkan. Penelitian pengembangan ini dengan berpedoman pada model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPTD SDN Socah 4 Bangkalan. Berdasarkan penilaian validasi diperoleh persentase sebagai berikut, ahli desain pembelajaran 90%, ahli materi pembelajaran 92,5%, ahli bahasa 95%, dan ahli media pembelajaran 97,5%. Rata-rata persentase tersebut menunjukkan tingkat kevalidan produk sebesar 93,75% dengan kategori sangat valid. Keefektifan produk ditinjau dari hasil aktivitas guru dengan persentase 90%, aktivitas peserta didik 76%, ketuntasan klasikal sebesar 100%, dan perhitungan *n-gain* sebesar 0,57 dengan kategori tinggi. Berdasarkan indikator tersebut, maka produk pengembangan efektif untuk digunakan. Kemenarikan ditinjau dari hasil angket respon guru dengan persentase 92,5% dan respon peserta didik sebesar 92%. Rata-rata persentase tersebut untuk menentukan tingkat kemenarikan produk sebesar 92,25% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian, maka media pembelajaran *klobocard* pada materi bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya kelas IV adalah produk yang valid, efektif, dan menarik untuk digunakan.

Kata kunci: Media, pembelajaran dan klobocard.

Pramita. 2023. *Development of Klobocard Learning Media on the Material of Plant Body Parts and Their Functions for Class IV UPTD SDN Socah 4 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Mentor: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of validity, effectiveness and attractiveness of the product being developed. This development research is guided by the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were students of class IV UPTD SDN Socah 4 Bangkalan. Based on the validation assessment, the following percentages were obtained, learning design experts 90%, learning material experts 92.5%, linguists 95%, and learning media experts 97.5%. The average percentage shows a product validity level of 93.75% with a very valid category. Product effectiveness is seen from the results of teacher activity with a percentage of 90%, student activity 76%, classical completeness of 100%, and n-gain calculation of 0.57 in the high category. Based on these indicators, product development is effective to use. The attractiveness is seen from the results of the teacher response questionnaire with a percentage of 92.5% and student responses of 92%. The average percentage is to determine the level of product attractiveness of 92.25% with a very attractive category. Based on the results of the research, the klobocard learning media on the material of plant body parts and their functions for class IV is a valid, effective, and interesting product to use.

Keywords: *Media, learning and klobocard.*