

Ainun Farodisa. 2023. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas V SD Negeri Kraton 3 Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas V SD Negeri Kraton 3 Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimental* teknik *nonequivalent control group design*. Teknik *sampling* pada penelitian ini yaitu sampel jenuh yang terdiri dari seluruh siswa kelas V SD Negeri Kraton 3 yang berjumlah 57 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terlebih dahulu melalui proses uji validitas dan uji reliabilitas untuk mengetahui apakah layak atau tidak digunakan. Uji prasyarat yang digunakan disini yakni uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji t komparatif dua sampel independen. Semua pengujian dihitung dengan berbantuan IBM SPSS 25. Berdasarkan hasil analisis data uji-t didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,125 > 2,004$) dan nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. jika ada perbedaan maka ada pengaruh. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas V SD Negeri Kraton 3 Kabupaten Bangkalan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Kemampuan Literasi Sains, Penelitian eksperimen.

Ainun Farodisa. 2023. *The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on Science Literacy Skills in Theme 8 Sub-theme 2 Class V SD Negeri Kraton 3*, Bangkalan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is an effect of using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model on Science Literacy Ability in Theme 8 Sub-theme 2 Class V SD Negeri Kraton 3 Bangkalan Regency. This research is a quantitative study with a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The sampling technique in this research is a saturated sample consisting of all fifth grade students at SD Negeri Kraton 3, totaling 57 students. The instrument used in this study first went through a process of validity testing and reliability testing to find out whether it was feasible or not to use. The prerequisite tests used here are the normality test and homogeneity test. The hypothesis test used in this study is the comparative t test of two independent samples. All tests were calculated with the help of IBM SPSS 25. Based on the results of the analysis of the t-test data, the value of $t_{count} > t_{table}$ ($8.125 > 2.004$) and the value of $Sig. (2-tailed) < 0.05$ ($0.000 < 0.05$) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a difference between the experimental class and the control class. if there is a difference then there is an influence. So it can be concluded that there is an influence on the application of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model on Science Literacy Ability in Theme 8 Sub-theme 2 Class V SD Negeri Kraton 3 Bangkalan Regency.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model, Scientific Literacy Ability, Experimental research.