

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran kunci dalam pembangunan suatu negara. Guru, sebagai aktor pertama dalam proses pendidikan, memainkan peran sentral dalam mencetak generasi penerus yang berkualitas. Oleh karena itu, evaluasi penilaian kinerja guru merupakan aspek penting untuk menjamin kualitas pendidikan yang optimal. Skripsi ini membahas latar belakang dan urgensi Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis *Website* Madrasah Aliyah Al – Ghazali Pragaan Sumenep. Tantangan utama dalam mengevaluasi kinerja guru meliputi kompleksitas tugas pengajaran, perlunya beragam akan berbagai keterampilan, dan perlunya penilaian yang adil dan obyektif [1].

Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) merupakan evaluasi terhadap setiap kegiatan utama yang dilakukan oleh guru, yang bertujuan untuk mendukung pengembangan karir, kenaikan pangkat, dan jabatan. Pelaksanaan PKG tidak dimaksudkan untuk memberatkan guru, melainkan untuk mendorong terbentuknya guru yang profesional [2].

Evaluasi Penilaian kinerja guru dilaksanakan setiap dua semester. Nilai yang diperoleh dari penilaian ini akan digunakan sebagai dasar dalam penetapan angka kredit (PAK) tahunan, yang kemudian menjadi bahan pertimbangan untuk kenaikan pangkat dan jabatan. Oleh karena itu penilaian kinerja guru adalah salah satu bentuk penilaian terhadap kinerja profesionalnya. Penilaian kinerja guru ini wajib dilaksanakan terhadap semua guru di berbagai jenjang pendidikan formal yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun pihak swasta [3].

Hasil wawancara dan observasi dengan guru pengajar serta admin sekolah menunjukkan bahwa penilaian kinerja guru yang dilakukan selama

ini masih menggunakan manual. Asesor atau penilai mengevaluasi kinerja setiap guru berdasarkan kompetensi yang dinilai dan mencatat hasilnya pada formulir yang telah disediakan. Pada tahap wawancara peneliti melakukan wawancara terhadap perangkat sekolah yaitu Bapak Umar Mansyur S. Kom selaku guru pengajar dan Hanif Abdurrahim, A.Ma selaku operator sekolah. Pada wawancara yang dilakukan pada Sabtu 07 September 2024 didapatkan hasil wawancara terhadap Umar Mansyur S. Kom selaku guru pengajar yang mengatakan *“tidak ada sistem serupa yang bisa memonitor serta menyimpan data – data terkait kinerja guru, hal ini berbanding terbalik dengan sekolah negeri yang sudah memiliki sistem yang disediakan oleh kemendikbud langsung. Oleh karena itu sistem penilaian kinerja guru sangat diperlukan”*. Sedangkan dari Hanif Abdurrahim, A.Ma selaku operator 1 sekolah yang biasa menginput serta mengurus data – data kepegawain menuturkan *“ Untuk sistem yang dapat memonitor secara lengkap dan memberikan bukti berupa surat belum ada.*

Berdasarkan hasil dari penuturan kedua perangkat sekolah ini, peneliti mengambil kesimpulan bahwa sistem penilaian kinerja guru yang baik sangat diperlukan pada Madrasah Aliyah Al – Ghazali Pragaan Sumenep. Hal ini dikarenakan adanya kebutuhan yang di perlukan oleh sekolah, terutama pada bagian penilaian serta pengadaan bukti penilaian kinerja guru.

Sistem Informasi Penilaian kinerja guru juga berfungsi sebagai alat untuk menilai kualitas kinerja guru. Kinerja ini mencakup dimensi tugas utama guru, yaitu perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, serta penilaian yang meliputi analisis hasil penilaian dan pelaksanaan tindak lanjutnya. Dimensi tugas utama tersebut kemudian dirumuskan menjadi indikator kinerja yang terukur, sebagai representasi dari kinerja guru dalam menjalankan tugasnya, yang merupakan wujud dari kompetensi yang dimiliki oleh guru.

Madrasah Aliyah Al – Ghazali Pragaan Sumenep merupakan sekolah swasta yang berada di kota Jawa Timur. Berdiri sejak 01 Januari

1910, Madrasah Aliyah Al – Ghazali Pragaan Sumenep adalah salah satu MA di Jawa Timur. Madrasah Aliyah Al – Ghazali Pragaan Sumenep ini beralamat di DUSUN KOLOR RT 02 RW 01, Rombasan, Kec. Pragaan, Kab. Sumenep. Selain menyelenggarakan program pendidikan reguler, sekolah juga menawarkan berbagai program pendidikan khusus yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan pendidikan masyarakat dan bangsa saat ini. Program khusus tersebut termasuk program hafalan Qur'an. Dengan adanya program-program ini, diharapkan mampu membantu siswa mengembangkan berbagai kecerdasan yang mereka miliki secara seimbang. Dalam membangun Rancang Bangun Sistem Informasi Evaluasi Penilaian Kinerja Guru ini digunakan model *Waterfall*.

Waterfall (SDLC) tertua yang pernah ada dimana metode ini menggunakan pendekatan siklus hidup perangkat lunak secara bertahap atau berurutan dimulai dari tahap analisis, dilanjutkan dengan desain, pengkodean, pengujian, hingga ke tahap pemeliharaan dan dukungan [5].

Waterfall merupakan salah satu model pengembangan aplikasi yang termasuk dalam siklus hidup klasik, dengan penekanan pada fase-fase yang berjalan secara berurutan dan sistematis. Model ini diibaratkan seperti aliran air terjun, di mana setiap tahapan dilaksanakan bertahap dari atas ke bawah. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini mengambil judul:

“RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI EVALUASI PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS WEBSITE” (STUDI KASUS MADRASAH ALIYAH AL – GHAZALI PRAGAAN SUMENEP KABUPATEN SUMENEP).

1.2. Rumusan Masalah

Pada rumusan masalah di bagi menjadi tiga poin permasalahan, metode usulan dan pertanyaan penelitian.

1.2.1 Permasalahan

Permasalahan yang terdapat pada Madrasah Aliyah Al – Ghazali Pragaan Sumenep kabupaten sumenep adalah tidak adanya sistem penilaian kinerja guru yang dapat memonitor data kinerja setiap guru. selain itu untuk

memberikan bukti berupa surat belum ada. Madrasah Aliyah Al-Ghazali masih menggunakan cara manual sehingga hasil pencatatan nilai kinerja para guru masih berbentuk arsip dokumen yang rawan hilang maupun rusak.

1.2.2 Metode Usulan

Penelitian ini mengusulkan model *Waterfall* sebagai proses pengembangan *software*. Pengujian sistem menggunakan *Black Box Testing* dan *Customer Satisfaction Index* (CSI)

1.2.3 Pertanyaan Penelitian

Apa hasil tingkat kepuasan penggunaan sistem informasi evaluasi penilaian kinerja guru berbasis website tersebut ?

1.3. Tujuan Dan Manfaat

1.3.1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan mendukung pengembangan karir guru sebagai tenaga profesional. Sistem penilaian kinerja guru ini diterapkan untuk mengembangkan kemampuan serta membantu tenaga pengajar untuk mengembangkan karir sekaligus keahliannya.

1.3.2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan wawasan khususnya terkait sistem informasi evaluasi kinerja guru berbasis web. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan mempermudah penyediaan dan penyampaian informasi mengenai evaluasi penilaian kinerja guru melalui platform berbasis *website*.

1.4. Batasan Masalah

Agar konteks pembahasan penelitian ini tidak meluas, maka ada batasan-batasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Sistem hanya digunakan di lingkungan internal MA AL Ghazali dan tidak mencakup sekolah lain.
2. Pada sistem di penelitian ini hanya berbasis website yang menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan database *MySQL*
3. Pengguna dalam sistem dibatasi hanya untuk 4 peran, yaitu Admin (operator sekolah), guru(dinilai), Kepala Sekolah(verifikator) dan siswa(tim penilai)
4. Survey aspek kinerja guru hanya di lakukan oleh siswa langsung pada sistem

5. Data kinerja guru hanya dapat diakses oleh admin, kepala sekolah dan guru yang bersangkutan.
6. Penilaian oleh siswa hanya dilakukan berdasarkan aspek-aspek kinerja yang telah ditentukan oleh pihak sekolah, seperti Pedagogik, Kepribadian, Profesional dan Sosial.
7. Sistem tidak mengelola penilaian secara keseluruhan untuk semua tugas guru (misalnya kegiatan ekstrakurikuler), tetapi hanya berfokus pada kinerja mengajar di kelas.
8. Tahapan model *Waterfall* yang di gunakan pada penelitian ini hanya mencakup *Requirement Analysis* (Analisis Kebutuhan), *System Design* (Desain Sistem), *Implementation* (Implementasi), dan *Integration and Testing* (Integrasi dan Pengujian)

1.5. Sistematika Penulisan

1. BAB I PENDAHULUAN.

BAB I berisi tentang latar belakang, rumusan maslaah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah dan sistematika proposal.

2. BAB II TEORI PENUNJANG

BAB II berisi tentang landasan teori dan penelitian terdahulu.

3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

BAB III berisi tentang langkah-langkah penelitian, pengumpulan data, pengembangan sistem, analisa kebutuhan dan skenario uji coba.

4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA

BAB IV berisi tentang hasil penelitian pengembangan sistem, analisa kebutuhan dan pengujian sistem.

5. BAB V PENUTUP

BAB V berisi tentang kesimpulan serta saran.