

Umi Khanifah. 2023. *Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Tambak Kemeraan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Tambak Kemeraan. Penelitian ini jenis kuantitatif metode *quasi eksperimental design* teknik *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 1 SDN Tambak Kemeraan yang berjumlah 51 siswa. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan membaca permulaan berdasarkan nilai signifikansi (2-tailed) yang diperoleh sebesar 0,032 yang apabila dibandingkan dengan taraf signifikansi maka $0,032 < 0,05$, maka keputusannya adalah H_a diterima yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan pada penerapan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penerapan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Tambak Kemeraan.

Kata Kunci: *Quasi Eksperimental*, Media Pembelajaran *Flash Card*, Membaca Permulaan.

Umi Khanifah. 2023. *The Effect of Flash Card Learning Media on the Beginning Reading Ability of Grade 1 Students at SDN Tambak Kemeraan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is an effect of using *flash card* learning media on the initial reading ability of grade 1 students at SDN Tambak Kemeraan. This type of research is a quantitative method of quasi-experimental design with nonequivalent control group design techniques. The sample in this research was all 51 students in class 1 at SDN Tambak Kemeraan. The results showed that there was a significant effect of flash card learning media on initial reading ability based on a significance value (2-tailed) obtained of 0.032 which when compared to the significance level was $0.032 < 0.05$, then the decision was H_a accepted which means that there is a difference significant effect on the application of flash card learning media on the initial reading ability of grade 1 students. Based on these calculations it can be concluded that there is a significant effect on the application of flash card learning media on the initial reading ability of grade 1 students at SDN Tambak Kemeraan.

Keywords: Quasi Experimental, Flash Card Learning Media, Initial Reading.