

Imroatun Nadifah. 2023. *Pengembangan Majalah Edukatif Berbasis Flipbook Terintegrasi Etnosains pada Tema Petis lorjhu' Madura*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah.

ABSTRAK

Pembelajaran akan berjalan dengan baik dan bermakna apabila peserta didik dapat mengintegrasikan pembelajaran IPA dengan kearifan lokal. Hal ini dapat diwujudkan dengan mengembangkan bahan ajar berupa majalah edukatif terintegrasi etnosains pada tema petis *lorjhu'* Madura. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan majalah edukatif dan mengetahui tingkat kevalidan, keterbacaan peserta didik, dan respons peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan menggunakan model *ADDIE*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Kamal dengan sampel peserta didik kelas VII-A dan VII-B. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi ahli media, ahli materi, guru IPA, angket keterbacaan dan respons peserta didik. Uji coba yang dilakukan yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas aspek media sebesar 88,33% dan validitas aspek materi sebesar 98,61% dengan kategori sangat valid. 2) Keterbacaan peserta didik memperoleh nilai pada uji coba kelompok besar yaitu 82,32% dengan kategori sangat baik. 3) Respons peserta didik memperoleh nilai persentase pada uji coba kelompok besar yaitu 85,70% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa majalah edukatif berbasis *flipbook* terintegrasi etnosains pada tema petis *lorjhu'* Madura layak digunakan untuk pembelajaran IPA.

Kata Kunci: etnosains, *flipbook*, majalah edukatif, pembelajaran IPA

Imroatun Nadifah. 2023. Development of an Integrated Ethnoscience Flipbook-based Educational Magazine with Theme *Lorjhu'* Paste Madura. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Aida Fikriyah.

ABSTRACT

Science learning will goes well and meaningfully if students can integrate science learning with local wisdom. This can be realized by developing teaching materials in the form of educational magazines integrated with ethnoscience on the theme *lorjhu'* paste Madura . The purpose of this study was to produce educational magazines and to determine the level of validity, readability and students' responses to the teaching materials developed. This type of research is development using the ADDIE model. The population of this study were all class VII students of SMPN 1 Kamal with a sample of class VII-A and VII-B students. The instruments used were media expert validation sheets, material experts, science teachers, readability questionnaires and student responses. The trials carried out were one to one trials, small group trials and large group trials. 1) The results showed that the validity of the media aspect was 88.33% and the material aspect was 98.61% with a very valid category. 2) The readability of the students obtained a score in the large group trial, namely 82.32% in the very good category. 3) Student responses obtained a percentage value in the large group trial, namely 85.70% in the very good category. This shows that flipbook-based educative magazines integrated with ethnoscience on the theme of *lorjhu'* paste Madura are suitable for use in science learning.

Keywords: ethnoscience, educative magazine, flipbook, science learning