

Alivia Risqi Fadilah. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V SDN 226 Gresik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V SDN 226 Gresik. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *nonequivalent (Pretest-Posttest) control group design*. Sampel yang digunakan berjumlah 50 siswa dari kelas V SDN 226 Gresik. Pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Uji coba instrumen yang digunakan adalah validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, daya pembeda soal, uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil sig.(2-tailed) sebesar 0,000 berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, maka perlakuan yang diberikan berpengaruh secara signifikan pada model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT), Hasil Belajar Kognitif, Siswa Kelas V*

Alivia Risqi Fadilah. 2023. The Effect of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on the Cognitive Learning Outcomes of Grade V Students at SDN 226 Gresik. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether or not there was a significant influence from the application of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model on the cognitive learning outcomes of fifth grade students at SDN 226 Gresik. This research is a quantitative research with the method used is quasi-experimental and the design used is nonequivalent (Pretest-Posttest) control group design. The sample used was 50 students from class V SDN 226 Gresik. Sampling using nonprobability sampling. In this study using the experimental group and the control group. Collecting data using observation and test. The test instruments used were validity, reliability, item difficulty level, item discrimination, the prerequisite test used the normality and homogeneity test, while the hypothesis test used the t-test. Based on the results of data analysis using the t-test with a significance level of 0.05, a sig.(2-tailed) result of 0.000 means that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is a difference between the experimental group and the control group, so the treatment given influences significant in the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model on the cognitive learning outcomes of fifth grade elementary school students.

Keywords: *Cooperative Learning Teams Games Tournament (TGT), Cognitive Learning Outcomes, Grade V Students*