

Elvira Maulina. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV UPTD SDN Sepulu 1 Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan dari penerapan model Polya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di UPTD SDN Sepulu 1 Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV UPTD SDN Sepulu 1. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, karena jumlah populasi < 100 . Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas IV-A sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IV-B sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data pengujian hipotesis hasil belajar matematika siswa menggunakan uji *Mann Whitney* dengan program SPSS. Uji *Mann Whitney* termasuk kedalam kelompok statistik nonparametrik. Uji *Mann Whitney* digunakan untuk menguji dua kelompok *independent*. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai Asymp sig.(2-tailed) sebesar 0,000 dimana $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol, maka perlakuan yang diberikan berpengaruh secara signifikan pada model Polya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV UPTD SDN Sepulu 1 Kabupaten Bangkalan.

Kata Kunci: Model Polya, Hasil Belajar, Matematika.

Elvira Maulina. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV UPTD SDN Sepulu 1 Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of applying the Polya model to the learning outcomes of fourth grade students at UPTD SDN Sepulu 1, Bangkalan Regency. This research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population of this study were students of class IV UPTD SDN Sepulu 1. Sampling used a saturated sampling technique, because the total population was <100 . The research samples used were class IV-A with 22 students as the control class and class IV-B with 22 students as the experimental class. The data analysis technique for testing the hypothesis of students' mathematics learning outcomes uses the Mann Whitney test with the SPSS program. The Mann Whitney test belongs to the group of nonparametric statistics. The Mann Whitney test was used to test two independent groups. The results of testing the hypothesis obtained an Asymp sig.(2-tailed) value of 0.000 where $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of the hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant difference between the experimental group and the control group, so the treatment given has a significant effect on the Polya model on the mathematics learning outcomes of fourth grade students of UPTD SDN Sepulu 1, Bangkalan Regency.

Keywords : Polya model, learning outcomes, mathematics.