

Nindy Widya Ningrum. 2023. *Pengaruh Penerapan Media Video TikTok Radar Bogor Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media video digunakan karena merupakan bagian dari media audio visual yang memiliki dua unsur yaitu audio dan gambar sehingga dapat dilihat serta didengar. Dua unsur yang dimiliki media video menjadi alasan penting media tersebut digunakan dalam media pembelajaran karena lebih efektif. Peserta didik di SMA Negeri 1 Wonoayu dijadikan subjek penelitian teks eksplanasi, karena terdapat kendala dalam pembelajaran keterampilan menulis. Kendala tersebut adalah kurang terampilnya siswa dalam menulis teks eksplanasi yang disebabkan oleh kurang inovatif dan variatif sumber belajar yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dan pengaruh media video *TikTok Radar Bogor* terhadap keterampilan menulis siswa serta mengetahui respons siswa setelah pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *quasi experimental design*. Proses pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Ditetapkan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan angket. Data yang telah diperoleh diolah menggunakan rumus uji homogenitas, uji normalitas dan uji T. Hasil penelitian ini adalah kemampuan siswa sebelum penerapan media masih di bawah KKM (75) yaitu dengan rata-rata 61, sedangkan kemampuan siswa setelah penerapan media dapat meningkat dan memperoleh nilai di atas KKM (75) yaitu dengan rata-rata 90. Hasil uji T kelas kontrol adalah $0,203 > 0,05$, sedangkan hasil uji T kelas eksperimen adalah $0,01 < 0,05$. Respons siswa terhadap penerapan media ini sangat positif dengan rata-rata jawaban “Ya” mencapai 75%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan Media sosial *TikTok Radar Bogor* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wonoayu.

Kata Kunci: keterampilan menulis, media video, teks eksplanasi

Nindy Widya Ningrum. 2023. *The Effect of Application of TikTok Radar Bogor Video Media on the Ability to Write Explanatory Text of Class XI Students of SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo Academic Year 2022/2023*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Afyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Video media is used because it is part of the audio-visual media which has two elements, namely audio and images so that it can be seen and heard. The two elements that video media has are important reasons for using this media in learning media because it is more effective. Students at SMA Negeri 1 Wonoayu were used as research subjects of explanatory text, because there were obstacles in learning writing skills. The obstacle is the lack of skill of students in writing explanatory texts caused by the lack of innovativeness and the variety of learning resources used. This study aims to determine students' writing skills of explanatory text and the influence of TikTok Radar Bogor video media on students' writing skills and to find out students' responses after learning. This study used a quantitative research method with a quasi-experimental design. The sampling process used a purposive sampling technique. Class XI MIPA 1 was determined as the experimental class and class XI MIPA 2 as the control class. Data collection is done by tests and questionnaires. The data that has been obtained is processed using the homogeneity test formula, the normality test and the T test. The results of this study are that the students' abilities before the application of the media are still below the KKM (75) with an average of 61, while the students' abilities after the application of the media can increase and obtain grades above KKM (75), with an average of 90. The results of the T-test for the control class were $0.203 > 0.05$, while the results for the T-test for the experimental class were $0.01 < 0.05$. Student responses to the application of this media were very positive with an average "Yes" answer reaching 75%. It can be concluded that there is a significant influence on the application of TikTok Radar Bogor social media on the ability to write explanatory texts of class XI SMA Negeri 1 Wonoayu.

Keywords: *Writing skill, Video media, Explanatory text*