

Riski Amalia. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 8 Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada Tema 8 Subtema 2 Kelas IV UPT SD Negeri 68 Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas IV UPT SD Negeri 68 Gresik. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Sampel penelitian sebanyak 35 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Keterlaksanaan pembelajaran Tema 8 Subtema 2 dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* terlaksana sangat baik dengan rata-rata sebesar 95,5%. Hasil penelitian diolah menggunakan uji-t (*Independent Sample T-Test*) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal tersebut terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.036 < 0,05$ dan nilai t hitung $2,186 > 2,03452$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan pada hasil belajar *post-test* antara siswa kelas IV A (kelas eksperimen) dengan siswa kelas IV B (kelas kontrol) UPT SD Negeri 68 Gresik. Melalui perbedaan rata-rata yang signifikan pada hasil belajar *post-test* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol karena adanya pengaruh *treatment* (perlakuan) yang telah diberikan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, Siswa Kelas IV SD

Riski Amalia. 2023. The Influence of the Numbered Head Together type of Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Class IV Theme 8 Elementary Schools. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura.
Supervisor: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect on the application of the Numbered Head Together cooperative learning model on student learning outcomes in Theme 8 Sub-theme 2 Class IV UPT SD Negeri 68 Gresik. This research is a Quasi Experiment with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all class IV UPT SD Negeri 68 Gresik. The sampling technique used is saturated sampling. The research sample was 35 students. Data was collected using tests and observations. The learning implementation of Theme 8 Sub-theme 2 with the Numbered Head Together learning model was very well implemented with an average of 95.5%. The results of the study were processed using the t-test (Independent Sample T-Test) indicating that there were differences in the average learning outcomes between the experimental class and the control class. This is evident from the results of the t test obtained a significance value of $0.036 < 0.05$ and a calculated t value of $2.186 > 2.03452$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant average difference in post-test learning outcomes between students in class IV A (experimental class) and students in class IV B (control class) UPT SD Negeri 68 Gresik. Through a significant average difference in post-test learning outcomes between the experimental class and the control class because of the influence of the treatment that has been given.

Keywords : *Numbered Head Together Learning Model, Learning Outcomes, Grade IV Elementary School Students*