

Eva Rohmawati. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran “LIDAJAMUR” (Monopoli Keberagaman Budaya Jawa Timur) Berbasis Kontekstual Pada Tema 7 Subtema 2 Kelas IV SDN Paciran 1, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura*. Pembimbing : Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media Pembelajaran merupakan perantara untuk menyampaikan informasi materi pembelajaran untuk siswa baik individu maupun kelompok yang dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran sehingga menjadi lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keefektifan dan kemenarikan media pembelajaran “LIDAJAMUR”. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model penelitian Borg and Gall. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil presentase rata-rata kevalidan media sebesar 93,8% dengan kriteria sangat valid. (2) hasil uji keefektifan dapat dilihat dari observasi aktivitas guru 100%, observasi aktivitas siswa 94% dan hasil belajar siswa sebesar 100% sehingga media ini masuk dalam kriteria sangat efektif. (3) hasil uji kemenarikan dapat dilihat berdasarkan uji coba pemakaian yaitu sebesar 96% dari respon guru dan 93,6% dari respon siswa. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan berada pada tingkat kemenarikan yang sangat tinggi, sehingga media pembelajaran “LIDAJAMUR” (Monopoli Keberagaman Budaya Jawa Timur) berada pada kategori sangat menarik, dapat digunakan tanpa perbaikan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu media pembelajaran “LIDAJAMUR” boleh digunakan dalam pembelajaran Tema 7 Subtema 2 pada materi IPS.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Lidajamur*, Pembelajaran Tematik

Eva Rohmawati. 2023. Development of Learning Media "LIDAJAMUR" (Monopoly on Cultural Diversity of East Java) Based on Contextual Theme 7 Subtheme 2 Class IV SDN Paciran 1, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor : Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning Media is an intermediary to deliver learning material information to students both individually and in groups that can attract students' attention in the learning process so that it becomes more effective. This study aims to determine the validity, effectiveness and attractiveness of the learning media "LIDAJAMUR". This research and development uses the Borg and Gall research model. The results showed that: (1) the average percentage of media validity was 93.8% with very valid criteria. (2) The results of the effectiveness test can be seen from the observation of 100% teacher activity, 94% observation of student activity and 100% student learning outcomes so that this media is included in the criteria of being very effective. (3) The results of the attractiveness test can be seen based on the trial use, which is 96% of teacher responses and 93.6% of student responses. From these results, it can be concluded that the products developed are at a very high level of attractiveness, so that the learning media "LIDAJAMUR" (East Java Cultural Diversity Monopoly) is in a very attractive category, can be used without improvement. The conclusion of this study is that the learning media "LIDAJAMUR" can be used in learning Theme 7 Subtheme 2 in social studies material.

Keywords: *Learning Media, Lidajamur, Thematic Learning*