

Inggi Vanesa. 2025. *Pengaruh Kepercayaan Diri Anak Melalui Alat Musik Angklung Di Kelompok A KB RA TPA Islam Intan*. Skripsi, Program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Angga Fitriyono S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan alat musik angklung terhadap kepercayaan diri anak usia dini di Kelompok A KB RA TPA Islam Intan. Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial emosional anak yang ditandai dengan keberanian mencoba, berani tampil, mampu mengekspresikan pendapat, serta yakin terhadap kemampuan diri. Namun, berdasarkan observasi awal, sebagian besar anak masih menunjukkan tingkat kepercayaan diri yang rendah. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan yang dapat meningkatkan rasa percaya diri anak, salah satunya melalui permainan alat musik angklung yang bersifat menyenangkan, kolaboratif, dan mudah dimainkan. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain One Group Pretest–Posttest. Subjek penelitian berjumlah 15 anak Kelompok A. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi kepercayaan diri dengan skala penilaian 1–5. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji t berpasangan (paired sample t-test). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kepercayaan diri anak setelah diberikan perlakuan berupa permainan angklung. Rata-rata skor pretest sebesar 2,00, meningkat menjadi 4,13 pada posttest. Hasil uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 12,91$ dengan $p\text{-value} = 0,0000000036 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan permainan alat musik angklung terhadap kepercayaan diri anak usia dini. Oleh karena itu, bermain angklung dapat menjadi alternatif kegiatan belajar yang efektif untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak. Kegiatan ini menawarkan pengalaman bermusik dan mendorong anak untuk mengekspresikan diri, berinteraksi, dan tampil dengan lebih percaya diri.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kepercayaan Diri Anak, Permainan Angklung

Inggi Vanesa. 2025. *The Influence of Children's Self-Confidence Through Angklung Musical Instruments in Group A of KB RA TPA Islam Intan*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor I: Angga Fitriyono S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of playing angklung musical instruments on the self-confidence of early childhood children in Group A of KB RA TPA Islam Intan. Self-confidence is an important aspect in children's social-emotional development, characterized by the courage to try, the courage to appear, the ability to express opinions, and confidence in one's abilities. However, based on initial observations, most children still show low levels of self-confidence. Therefore, activities are needed that can increase children's self-confidence, one of which is through playing angklung musical instruments that are fun, collaborative, and easy to play. This study used a pre-experimental method with a One Group Pretest–Posttest design. The research subjects were 15 children in Group A. The instrument used was a self-confidence observation sheet with a rating scale of 1–5. Data were analyzed using descriptive statistics and paired sample t-tests. The results showed a significant increase in children's self-confidence after being given treatment in the form of playing angklung. The average pretest score was 2.00, increasing to 4.13 in the posttest. The t-test results showed a calculated t-value of 12.91 with a p-value of 0.0000000036 <0.05, thus concluding that there is a significant influence of playing the angklung musical instrument on the self-confidence of early childhood. Therefore, playing the angklung can be an effective alternative learning activity to foster children's self-confidence. This activity offers musical experiences and encourages children to express themselves, interact, and perform with more confidence.

Keywords: *Early Childhood, Children's Self-Confidence, Angklung Games*