

Rizka Lailatul Rahmawati, 2023. Efektivitas Media Bongkar Pasang Cangkang Kerang dalam Menstimulus Kemampuan Kognitif Berpikir Logis Anak. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Tarich Yuandana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Aspek perkembangan anak usia dini sangat penting untuk distimulus supaya mampu berkembang sesuai tahapan usia anak. Salah satu aspek yang penting dikembangkan pada anak aspek kognitif berpikir logis. Agar perkembangan anak berkembang dengan baik maka dibutuhkan media untuk mempermudah anak dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media bongkar pasang cangkang kerang dalam menstimulus kemampuan berpikir logis anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Objek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan 05 Pernajuh dengan jumlah populasi 33 anak yang kemudian diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data didasarkan pada hasil tes observasi sebelum diberikan perlakuan dan hasil *posttest* setelah diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh efektivitas media bongkar pasang cangkang kerang dalam menstimulus kemampuan kognitif berpikir logis anak usia 4-5 tahun. Terbukti dari hasil uji statistik dengan metode *Wilcoxon* yang menunjukkan nilai $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Penelitian ini memberikan kontribusi untuk memahami efektivitas media bongkar pasang cangkang kerang dalam menstimulus kemampuan kognitif berpikir logis anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci : Media bongkar pasang, berpikir logis, anak usia dini

Rizka Lailatul Rahmawati, 2023. The Effectiveness of Disassembling the Shells of Media in Stimulating Children's Cognitive Ability to Think Logically. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor : Tarich Yuandana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Aspects of early childhood development are very important to be stimulated so that they are able to develop according to the stages of the child's age. One aspect that is important to develop in children is the cognitive aspect of logical thinking. In order for children's development to develop properly, media is needed to make it easier for children to understand the material. This study aims to determine the effectiveness of clamshell media in stimulating the logical thinking skills of children aged 4-5 years. This research is a quantitative experimental research. The object of this study were children aged 4-5 years at Dharma Wanita Unity Kindergarten 05 Pernajuh with a population of 33 children who were all taken as research samples. The data collection method is based on the results of the observation test before being given treatment and the results of the posttest after being given treatment. Based on the results of the study it is known that there is an effect on the effectiveness of media for disassembling shells in stimulating the cognitive abilities of logical thinking of children aged 4-5 years. It is proven by the results of statistical tests with the Wilcoxon method which show the value of $0,000 < 0,05$ which means that H_a is accepted and H_0 is rejected. This study contributes to understanding the effectiveness of the medium of disassembling shells in stimulating the cognitive abilities of logical thinking in children aged 4-5 years.

Keywords: Disassembling media, logical thinking, early childhood

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Media Bongkar Pasang Cangkang Kerang dalam Menstimulus Kemampuan Kognitif Berpikir Logis Anak” dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa alam ini dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu seperti saat ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua, khususnya bagi para pembaca skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kekurangan, hambatan dan rintangan yang tidak mudah dijalani tanpa adanya bantuan dan saran dari berbagai pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang penulis lakukan.

Bangkalan, 26 Juni 2023

Penulis

Rizka Lailatul Rahmawati

NIM. 190651100001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Definisi Operasional Variabel	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Instrumen Penelitian	57
F. Teknik Analisis	62

G. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	65
A. Hasil dan Analisis Data.....	65
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kognitif	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	58
Tabel 3.2 Penskoran Instrumen Indikator Observasi	58
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Uji Validasi	60
Tabel 3.4 Kriteria Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.1 Profil Pendidik TK	66
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.4 Hasil Data <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian <i>Pretest</i>	73
Tabel 4.6 Hasil Data <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian <i>Posttest</i>	75
Tabel 4.8 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
Tabel 4.9 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	79
Tabel 4.10 Hasil Data Uji <i>Wilcoxon</i>	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Penelitian	97
Lampiran 2 Lembar Observasi Anak	99
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	100
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara	106
Lampiran 5 Lembar Validasi	108
Lampiran 6 Data Responden Uji Reliabilitas	118
Lampiran 7 Data Responden Kegiatan Pretest	123
Lampiran 8 Data Responden Kegiatan Posttest	128
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Data Reliabilitas.....	133
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 11 Lembar Bukti Penelitian.....	135
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	137
Lampiran 13 Surat Pencatatan Ciptaan	139
Lampiran 14 Dokumentasi.....	140
Lampiran 15 Grafik Nilai Pretest dan Posttest.....	146
Lampiran 16 Hasil Data Uji Reliabilitas.....	147
Lampiran 17 Hasil Data Uji Wilcoxon	148
Lampiran 18 RPPH	149
Lampiran 19 Biodata Penulis	151