

Tiara Margareta Sukma Azis, 2025. *Implementasi Metode Islamic Montessori dalam Penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada Anak di TKIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Pentingnya penanaman nilai-nilai agama Islam sejak usia dini sebagai dasar pembentukan karakter dan moral anak. Dalam konteks tersebut, metode *Islamic Montessori* dipandang sebagai pendekatan yang efektif karena menggabungkan prinsip Montessori yang berpusat pada anak dengan nilai-nilai keislaman dalam setiap aktivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Islamic Montessori* dalam penanaman nilai-nilai Agama Islam pada anak usia 4-5 tahun di TKIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian adalah guru kelas dan kepala sekolah sebagai informan utama, serta guru pendamping kelas dan walimurid sebagai informan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Islamic Montessori* di TKIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah dilakukan secara sederhana, melalui tahapan kegiatan pembuka, kegiatan inti hingga evaluasi menyeluruh. Pada kegiatan inti dilaksanakan melalui aktivitas di berbagai area Montessori seperti *Practical Life*, *Sensorial*, *Language* dan *Islamic Studies* yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keimanan, ibadah dan akhlak. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Islamic Montessori* mampu menanamkan nilai-nilai agama Islam secara alami dan menyenangkan, membentuk anak yang mandiri, dan membentuk karakter islami sejak usia dini

Kata kunci: *Islamic Montessori*, nilai-nilai agama Islam, anak usia dini, pendidikan Islam, pembelajaran berpusat pada anak.

Tiara Margareta Sukma Azis, 2025. *Implementation of the Islamic Montessori Method in Instilling Islamic Religious Values in Children at TKIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura.

Supervisor: Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The importance of instilling Islamic religious values from an early age as a basis for the formation of children's character and morals. In this context, the Islamic Montessori method is seen as an effective approach because it combines child-centered Montessori principles with Islamic values in every learning activity. This study aims to determine how the Islamic Montessori method is implemented in instilling Islamic religious values in children aged 4-5 years at TKIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan. This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Informants in the study were class teachers and the principal as primary informants, as well as class assistant teachers and parents as supporting informants. The results of the study indicate that the implementation of the Islamic Montessori method at TKIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah was carried out simply, through the stages of opening activities, core activities, and comprehensive evaluation. The core activities are implemented through various Montessori areas, such as Practical Life, Sensorial, Language, and Islamic Studies, integrated with the values of faith, worship, and morality. The conclusion of this study indicates that the Islamic Montessori method is able to instill Islamic religious values in a natural and enjoyable way, fostering independence in children, and fostering Islamic character from an early age.

Keywords: *Islamic Montessori, Islamic religious values, early childhood, Islamic education, child-centered learning.*