

Mega Trian Agustina. 2023. *Analisis Penerapan Literasi Sekolah Di SDN Tunjung 4*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan literasi membaca yang dilaksanakan di sekolah SDN Tunjung 4 yang terletak di Desa Tunjung, Kecamatan Burneh, Kabupaten Bangkalan dengan acuan buku panduan GLS yang telah dikeluarkan oleh Kemendikbud. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif, dimana dengan metode ini dapat memperoleh informasi atau sumber yang dibutuhkan tentang pembiasaan literasi.

Populasi pada penelitian ini yaitu menggunakan siswa kelas I dan siswa kelas V, tetapi siswa tidak diambil secara keseluruhan melainkan hanya beberapa yang akan digunakan untuk proses penelitian yang dilakukan. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Subjek penelitian yang digunakan sebanyak 4 siswa yaitu 2 siswa kelas 1 dan 2 siswa kelas V. Data dikumpulkan menggunakan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di sekolah dalam jangka waktu yang tidak ditentukan hingga mendapatkan data yang jenuh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan literasi membaca di sekolah SDN Tunjung 4 sudah sejalan dengan buku panduan GLS (Gerakan Literasi Sekolah), hal ini dilihat dari buku yang dibaca, waktu yang digunakan, durasi membaca, cara membaca, tahapan pelaksanaan literasi dan lokasi membaca sesuai dengan buku panduan. Selain itu didukung juga dengan terlaksananya literasi membaca di sekolah tersebut.

Kata kunci: (1) Penerapan Literasi, (2) Literasi Membaca, (3) Buku Panduan GLS

Mega Trian Agustina. 2023. *Analysis of the Implementation of School Literacy at SDN Tunjung 4*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Advisor: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd.,M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the application of reading literacy implemented at SDN Tunjung 4, which is located in Tunjung Village, Burneh District, Bangkalan Regency with reference to the GLS guidebook issued by the Ministry of Education and Culture. This research uses a qualitative method using a qualitative descriptive design where this method can obtain the information or sources needed about literacy habituation.

The population in this study is using grade I students and grade V students, but students are not taken as a whole but only a few that will be used for the research process carried out. Sampling in this study used interactive techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research subjects used were 4 students, namely 2 grade 1 students and 2 grade V students. Data were collected using observations, interviews and documents conducted at school within an unspecified period of time until saturated data were obtained.

The results showed that the implementation of reading literacy at SDN Tunjung 4 was in line with the GLS (School Literacy Movement) guidebook, this was seen from the books read, the time used, the duration of reading, how to read, the stages of literacy implementation and the location of reading in accordance with the guidebook. In addition, it is also supported by the implementation of reading literacy in the school.

Keywords: (1) Literacy implementation, (2) Reading Literacy, (3) GLS Guidebook