

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir di bidang perpajakan, dengan motivasi sebagai variabel moderasi. Pendekatan yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan data primer yang diperoleh melalui kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 25. Populasi penelitian mencakup mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Trunojoyo Madura, sedangkan sampel penelitian berjumlah 41 yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan regresi linier berganda serta *Moderated Regression Analysis* (MRA) untuk menguji peran motivasi sebagai variabel moderasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan perpajakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa dalam berkarir di bidang perpajakan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Selain itu, motivasi terbukti berperan sebagai variabel moderasi yang memperkuat hubungan tersebut, dengan nilai signifikansi sebesar 0,041. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan pengetahuan perpajakan yang didukung oleh motivasi dapat mendorong minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan.

Kata Kunci : Pengetahuan Perpajakan, Minat Berkarir di Bidang Perpajakan, Motivasi

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of tax knowledge on accounting students' interest in pursuing a career in taxation, with motivation as a moderating variable. The approach used is a quantitative method with primary data obtained through a questionnaire. Data analysis was conducted using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 25 software. The study population included accounting students at Trunojoyo University, Madura, while the research sample numbered 41, determined through a purposive sampling technique. The collected data were then analyzed using multiple linear regression and Moderated Regression Analysis (MRA) to test the role of motivation as a moderating variable. The results showed that tax knowledge had a positive and significant effect on students' interest in pursuing a career in taxation with a significance value of 0.000. In addition, motivation was proven to act as a moderating variable that strengthened the relationship, with a significance value of 0.041. These findings indicate that increasing tax knowledge supported by motivation can encourage accounting students' interest in pursuing a career in taxation.

Keywords: Tax Knowledge, Career Interest in Taxation, Motivation