

Devita Salsabillah Damayanti. 2023. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tematik (EMOTIK) Berbasis Flipbook Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SDN Sumberbendo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Parrisca Indra Perdana, S.Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh tidak adanya bahan ajar tambahan dan hanya menggunakan buku tematik, kurangnya penggunaan teknologi, serta masih banyak peserta didik yang hasil belajar tematiknya rendah. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan e-modul pembelajaran tematik (EMOTIK) yang valid, efektif, dan menarik. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Sumberbendo. Kevalidan diperoleh dari penilaian ahli materi 93,75%, ahli bahasa 87,5%, ahli desain bahan ajar 93,75%, dan desain pembelajaran 95%. Keefektifan diperoleh dari observasi aktivitas guru dengan hasil presentase 95%, observasi aktivitas peserta didik dengan hasil presentase 92,26%, dan ketuntasan klasikal tes hasil belajar peserta didik dengan hasil presentase 100%. Kemenarikan diperoleh dari angket respon guru dengan presentase 87,5% dan angket respon peserta didik dengan presentase 94,64%. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar e-modul pembelajaran tematik (EMOTIK) dinilai valid, efektif, dan menarik sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, E-modul, Pembelajaran tematik

Devita Salsabillah Damayanti. 2023. *Development of Flipbook Based Thematic Learning E-Modules (EMOTIK) on Theme 8 Subtheme 1 Class V SDN Sumberbendo*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Parrisca Indra Perdana, S.Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This development study is based on the absence of additional teaching materials and only using thematic book, the lack of technology utilization, and the students' low thematic learning score. This study is aimed to develop a valid, effective, and attractive thematic learning e-modul (EMOTIK). This development study deploys the development model ADDIE. The subject of this study is the fifth grade elementary students of SDN Sumberbendo. The validity point is acquired from the assessment of material expertise 93,75%, language 87,5%, teaching material design 93.75%, and learning design 95%. The effectivity point is acquired from the observation on teachers' activity with result of 95%, observation on students' activity with result of 92,26%, and the classical completeness of the students' test results with score 100%. The attractiveness point is acquired from the teacher's survey responses with scor 87,5% and students' survey responses with score 94.64%. From the result of this study, it could be concluded that the development of thematic learning e-modul (EMOTIK) is valid, effective, and attractive so that it could be used in learning activity.

Keywords: *development, E-modul, thematic learning*