

Tsalitsah Nur Mawaddah. 2018 Pengaruh Permainan Alat Musik Kolintang Terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kencana Putra Deket Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si, Siti Fadryana Fitroh, S.Psi.M.A.

ABSTRAK

Berdasarkan paparan yang telah di uraikan di atas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan alat musik kolintang terhadap motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kencana Putra Deket Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *eksperimen* dengan desain *Pre eeksperimental Desain* jenis *one-group pree-test posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK Kencana Putra, dengan jumlah siswa sebanyak 17 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penelitian *pretest* dan *posttest*. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 35$) yaitu T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} . Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima, karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 35$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh antara permainan alat musik kolintang terhadap motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kencana Putra Deket Lamongan.

Kata kunci: Alat Musik Kolintang, Motorik Halus, Anak Usia Dini

Tsalitsah Nur Mawaddah. 2018. The Influence of Kolintang Musical Instrument Game Against Fine Motor of Children Aged 4-5 Years at Kencana Putra Kindergarten Deket Lamongan. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Education Faculty, Trunojoyo Madura University. Advisor Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si., Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, M.A.

ABSTRACT

Based on the exposure that has been described above, this study aims to determine the effect of kulintang musical instrument game against fine motor of children aged 4-5 years in Kencana Putra Kindergarten Deket Lamongan. This research used quantitative approach by using experimental method with Pre-Experimental Design, one-group pre-test post-test type. The data collection techniques in this study used observation and documentation. This research used data analysis of non-parametric statistic form. The form was a wilcoxon level test with the results were pre-test and post-test. The result of calculation by using wilcoxon level test obtained by $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 35$), it showed T_{count} is smaller than T_{table} . The decision making was H_0 (null hypothesis) is rejected and H_a (alternative hypothesis) is accepted, because $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 35$). So, it is known that there was influence between the game of kolintang musical instrument against fine motor of children aged 4-5 years in Kencana Putra Kindergarten. Deket Lamongan

Keywords: Kolintang Musical Instrument, Fine Motoric, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Permainan Alat Musik Kolintang Terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kencana Putra Deket Lamongan*”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag.,M.Si selaku ketua jurusan di program studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidika Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si Dan Ibu Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi.,MA selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen yang mengajar di program studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah membagikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta dukungan.
6. Ibu Asmunik selaku kepala sekolah beserta guru-guru TK Kencana Putra Deket Lamongan dan guru-guru TK Kencana Putra yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan telah membantu sepenuh hati.
7. Serta teman-teman yang telah membantu doa dan menyemangati dalam proses penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya pada dunia pendidikan anak usia dini. Namun peneliti menyadari tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 31 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	8
1. Hakikat Anak Usia Dini	8
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia dini	8
b. Pengertian Anak Usia dini	9
c. Karakteristik Anak Usia Dini	11
2. Hakikat Kemampuan Motorik Halus Anak	13
a. Pengertian Kemampuan Motorik	13
b. Pengertian Motorik Halus	14
c. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus	14

d. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	15
e. Fungsi Perkembangan Motorik Halus	16
3. Bermain	17
a. Pengertian Bermain	17
b. Manfaat Bermain	17
4. Alat Musik Kolintang	19
a. Pengertian Musik	19
b. Manfaat Musik	20
c. Fungsi Musik	21
d. Alat Musik Daerah	21
e. Kolintang	25
f. Langkah-Langkah Bermain Alat Musik Kolintang Pada anak Usia Dini	24
5. Permainan Alat Musik Kolintang Terhadap Motorik Halus	25
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Teoritik	29
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Metode Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi (Pengamatan)	40
2. Dokumentasi	41
F. Instrumen Penelitian	42
1. Definisi Konseptual	42
2. Definisi Operasional	42
3. Kisi-Kisi Instrumen	42

G. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	44
1. Pengujian Validitas Instrumen	44
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen	45
H. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Linier	53
I. Hipotesis Statistika	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	58
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	68
C. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Motorik Halus	43
Tabel 3.2 Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.1 Profil Kepala Sekolah dan Pendidik TK Kencana Putra	58
Tabel 4.2 Profil Anak Usia 4 – 5 Tahun TK Kencana Putra	59
Tabel 4.3 Data Selisih Skor Kenaikan Nilai <i>Pretest Posttest</i>	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Lilifors	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Lilifors (<i>pretest</i>)	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Lilifors (<i>posttest</i>)	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Jenjang <i>Wilcoxon</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritik	33
Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Observasi Anak
- Lampiran 3. Data Anak
- Lampiran 4. Protokol Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas
- Lampiran 6. Tabel Luas Lengkungan Kurve Normal
- Lampiran 7. Tabel Perhitungan Normalitas Data *Liliefors (Pretest – Posttest)*
- Lampiran 8. Nilai Kritis L Untuk Uji *Liliefors*
- Lampiran 9. Hasil Penelitian *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 10. Hasil Rata-rata *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 11. Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Wilcoxon
- Lampiran 12. Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 13. Surat Telah Menyelesaikan Uji Reliabilitas
- Lampiran 15. Surat Telah Menyelesaikan Pengambilan Data
- Lampiran 16. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 17. Dokumentasi
- Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup