

Abstrak

Wahyu Nurhidayah, 130531100094. Program Studi Ilmu Komunikasi. Hambatan Komunikasi Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan (Studi Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Trunojoyo Madura). Dosen Pembimbing: Imam Sofyan, S.Sos., M.Si

Penelitian yang berjudul Hambatan Komunikasi Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan di Prodi ilmu Komunikasi Universitas Trunojoyo Madura ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk mengetahui faktor hambatan komunikasi mahasiswa dalam proses perkuliahan di kelas.

Penelitian ini mengacu pada faktor-faktor penghambat komunikasi menurut Effendy. Untuk metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dilakukan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penulis menggunakan teknik triangulasi data untuk melakukan uji keabsahan data penelitian. Faktor hambatan komunikasi mahasiswa dalam proses perkuliahan di kelas dibagi menjadi empat jenis hambatan yaitu, hambatan semantis, hambatan mekanis, hambatan ekologis, dan hambatan sosio-antrop-psikologis. Keempat jenis hambatan tersebut menjadi kajian dalam pembahasan penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses perkuliahan di kelas terdapat faktor penghambat komunikasi. Dari faktor-faktor penghambat komunikasi yang ditemukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa jika terjadi hambatan komunikasi dalam proses perkuliahan di kelas dapat menyebabkan kesalahfahaman dan mahasiswa tidak mengerti secara maksimal terhadap materi yang disampaikan oleh dosen. Sehingga hal tersebut membuat proses komunikasi yang terjadi tidak efektif.

Kata Kunci: Mahasiswa, Hambatan Komunikasi, Proses Perkuliahan

Abstract

Wahyu Nurhidayah, 130531100094. Communication Departement. Student Communication Barrier in Lecturing Process (Study of Collage Student at Communication Departemen Trunojoyo University of Madura)

The research entitled Student Communication Barrier in Lecturing Process at Communication Department of Trunojoyo University of Madura is a qualitative descriptive research, which purpose to find out the obstacle factor of collage student communication in lecturing process at the class.

This research refers to communication inhibiting factors according to Effendy. Data collection methods use participative observation, interviews and documentation which then performed data presentation and conclusion. The author uses data triangulation techniques to test the validity of research data. Collage student communication barrier factor in lecturing process at the class is divided into four types of barriers namely, semantic barriers, mechanical barriers, ecological barriers, and socio-anthro-psychological barriers. These four types of barriers are reviewed in this research.

The results of this research indicate that in the lecturing process in the classroom there are communication barrier factors. Of the communication barrier factors found in this research indicate that if there is communication barrier in lecturing process in the classroom can cause misunderstanding and students do not understand maximally to the material presented by the lecturer. So it makes the communication process that happens is not effective.

Keywords: Collage Student, Communiation Barrier, Lecturing Process