

Berliana Shinta Devi. 2025. Pengaruh Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Pohon Kata terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kamal, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afiya Nurkayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media pohon kata terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMAN 1 Kamal. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi, terutama dalam hal pemilihan diksi, pengungkapan imajinasi, dan penyusunan struktur puisi yang tepat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*), melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes keterampilan menulis puisi teknik analisis data dilakukan melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen, dengan perubahan pada aspek diksi, citraan, bahasa figuratif, struktur puisi, dan ekspresi emosi. Nilai signifikansi (*p*) yang diperoleh sebesar 0,000 ($< 0,05$) menegaskan bahwa metode *Snowball Throwing* berbantuan media pohon kata berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Dengan demikian, metode ini dapat menjadi alternatif pembelajaran yang inovatif untuk mengembangkan kemampuan menulis puisi siswa secara aktif, kreatif, dan kolaboratif.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, pohon kata, keterampilan menulis puisi, pembelajaran kooperatif

Berliana Shinta Devi. 2025. *The Effect of the Snowball Throwing Learning Method Assisted by the Word Tree Media on the Poetry Writing Skills of X Grade Students at SMA Negeri 1 Kamal*, Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education Sciences, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Afiya Nurkayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Snowball Throwing learning method assisted by word tree media on the poetry writing skills of class X students of SMAN 1 Kamal. The problem underlying this study is the low ability of students in writing poetry, especially in terms of choosing diction, expressing imagination, and composing the right poetry structure. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, involving two classes, namely the experimental class and the control class. The instrumen used was a poetry writing skills test. Data analysis techniques were carried out through validity, reliability, normality, homogeneity, and hypothesis testing using the Wilcoxon test. The results showed a significant difference between the pretest and posttest scores in the experimental class, with changes in the aspects of diction, imagery, figurative language, poetry structure, and emotional expression. The significance value (p) obtained was 0.000 (<0.05) confirms that the Snowball Throwing method assisted by word tree media has a significant effect on students' poetry writing skills. Thus, this method can be an innovative learning alternative to develop students' poetry writing skills actively, creatively, and collaboratively.

Keywords: *Snowball Throwing, word tree, poetry writing skills, cooperative learning*