

Nanda Amelia. 2025. *Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Menggunakan Chromebook Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SDN Tanjung Jati 2 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, termasuk di tingkat sekolah dasar. Salah satu inovasi yang mulai diterapkan adalah penggunaan *chromebook* sebagai media pembelajaran digital yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar siswa dalam menggunakan *chromebook* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V SDN Tanjung Jati 2 Bangkalan. Fokus penelitian mencakup empat indikator minat belajar, yaitu perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan, yang dikaji melalui pengaruh faktor eksternal seperti metode pembelajaran, interaksi di kelas, peran guru, dan materi pembelajaran. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan angket terbuka, serta diuji keabsahannya menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPAS menggunakan *chromebook* mampu meningkatkan minat belajar siswa secara menyeluruh. Siswa menunjukkan perasaan senang terhadap pembelajaran yang interaktif, ketertarikan terhadap media digital, perhatian yang meningkat karena dukungan visual dan audio, serta keterlibatan aktif dalam kegiatan eksploratif. Faktor eksternal seperti kreativitas guru dalam menerapkan metode, interaksi kolaboratif di kelas, dan penyajian materi yang kontekstual terbukti berperan penting dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, *Chromebook*, Pembelajaran IPAS, Siswa Sekolah Dasar

Nanda Amelia. 2025. Analysis of Student Learning Interest in Using Chromebooks in IPAS Learning in Class V SDN Tanjung Jati 2 Bangkalan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Supervisor: Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The development of information and communication technology has brought significant changes in the world of education, including at the elementary school level. One innovation that is being implemented is the use of chromebooks as an interactive digital learning medium. This study aims to analyze students' interest in learning Natural Sciences and Social Sciences (IPAS) based on chromebooks in class V SDN Tanjung Jati 2 Bangkalan. The research focus includes four indicators of learning interest, namely feelings of pleasure, interest, attention, and involvement, which are examined through the influence of external factors such as learning methods, classroom interactions, teacher roles, and learning materials. The research approach used is descriptive qualitative, with data collection through observation, interviews, and open questionnaires, and tested for validity using technical triangulation. The results show that IPAS learning using chromebooks is able to increase students' interest in learning comprehensively. Students show feelings of pleasure towards interactive learning, interest in digital media, increased attention due to visual and audio support, and active involvement in exploratory activities. External factors such as the teacher's creativity in applying methods, collaborative interactions in the classroom, and contextual material presentation have been proven to play an important role in fostering students' interest in learning.

Keywords: Learning Interest, Chromebook, Science Learning, Elementary School Students