

Yesi Ardana Fatihatus Sholihah. 2025. *Implementasi Kegiatan Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini di TK Khadijah Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muhammad Abdul Latif, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Kemampuan sosial merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia dini yang perlu dikembangkan secara optimal. Salah satu metode yang dianggap efektif untuk menstimulasi kemampuan sosial anak adalah kegiatan bermain peran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia dini di TK Khadijah Surabaya serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru sentra bermain peran dan anak usia 4-5 tahun di kelas TK A dengan jumlah 4 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kegiatan bermain peran di TK Khadijah Surabaya mampu mendorong perkembangan kemampuan sosial anak, seperti komunikasi, kerjasama, empati, dan kemampuan berbagi. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa kegiatan bermain peran dapat dijadikan sebagai metode yang efektif untuk mengembangkan kemampuan sosial anak usia dini apabila diimplementasikan secara konsisten dan terstruktur.

Kata kunci :anak usia dini, bermain peran, kemampuan sosial

Yesi Ardana Fatihatus Sholihah. 2025. The Implementation of Role-Playing Activities to Develop the Social Skills of Early Childhood at TK Khadijah Surabaya. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Department of Educational Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Muhammad Abdul Latif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Social skills are a crucial aspect of early childhood development that must be optimally fostered. One effective method to stimulate children's social abilities is through role-playing activities. This study aims to analyze the implementation of role-playing activities in developing the social skills of early childhood at TK Khadijah Surabaya, as well as to identify supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of role-play center teachers and 4–5-year-old children in TK A class with a total of 4 children. The results showed that the implementation of role-playing activities at TK Khadijah Surabaya successfully promoted children's social development, including communication, cooperation, empathy, and sharing skills. The conclusion of this study is that role-playing activities can be an effective method to develop early childhood social skills when implemented consistently and systematically.

Keywords : early childhood, role-playing, social skills