

Reta Restya Rizky. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Round Table* Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap *Social Skill* Siswa. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : 1 Laila Khamsatul Muharrami, 2 Irsad Rosidi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Round table* terhadap *social skill* siswa. Penelitian ini menggunakan *pre-experimental design* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Kamal dengan populasi seluruh siswa kelas VIII dan sampel kelas VIII B, pada semester ganjil, tahun ajaran 2018/2019, pada pokok bahasan sistem pencernaan manusia. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Round table* terhadap *social skill* siswa. Hasil yang diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,050$, sedangkan Z_{hitung} sebesar $-4,838$, lebih kecil dari $Z_{tabel(\alpha/2)}$ sebesar $1,960$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan untuk lembar angket *Teacher Observation* menunjukkan nilai signifikansi $0,021 < 0,050$ dan nilai Z_{hitung} sebesar $-2,299$, lebih kecil dari $Z_{tabel(\alpha/2)}$ sebesar $1,960$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa ada pengaruh setelah penerapan model pembelajaran *Round table* terhadap *social skill* siswa. Respon siswa memiliki persentase 84% dengan kriteria sangat baik. Keterlaksanaan pembelajaran model pembelajaran *Round table* terhadap *social skill* siswa memiliki persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Round Table*, *Social Skill*

Reta Restya Rizky. 2018. *Round Table Learning Model Application in Science Learning toward Social Skill of Students. Natural Science Education Departement, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor : 1 Laila Khamsatul Muharrami, 2 Irsad Rosidi*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Round Table learning model toward Social Skill of students. The study used a pre-experimental design with one group pretest-posttest design. This research was carried out at Kamal 1 Junior High School with students from all grades VIII and sample VIIIB, in the odd semester, 2018/2019 school year, on the subject of the human digestive system. Sampling technique using purposive sampling. Data analysis techniques using Mann Whitney. Based on the results of research can be concluded that there is influence of Round Table learning model toward Social Skill of students. The results of obtained were $0,001 < 0,050$ and the Z_{count} value was $-4,838$, smaller than $Z_{table (\alpha/2)}$ of $1,960$, so that H_0 rejected and H_1 accepted. While on the Teacher observation questionnaire shows significance value $0,021 < 0,050$ and the Z_{count} value was $-2,299$, smaller than $Z_{table(\alpha/2)}$ of $1,960$, that H_0 rejected and H_1 accepted, which means that there is influence of Round Table learning model toward Social Skill of students. Student response has a percentage of 84% with very good criteria. The implementation of learning by using a round table learning model toward Social skill of students has a percentage of 100% whit very good criteria.

Keywords : *Learning Model , Round Table, Social Skill.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Penelitian	4
G. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran IPA Terpadu	6
2. Model Pembelajaran IPA Terpadu tipe <i>Shared</i>	8
3. Model Pembelajaran <i>Round Table</i>	9
4. <i>Social Skill</i>	10
5. Teori Belajar	12
6. Materi Sistem Pencernaan.....	13
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Desain Penelitian	31
E. Hipotesis Penelitian	31
F. Variabel Penelitian	32
G. Definisi Operasional	32

H. Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Pengumpulan Data	34
J. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil dan Analisi Data	42
1. Analisis Tabel Statistik Deskriptif	42
2. Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Round table</i>	43
3. Analisis <i>Social Skill</i> Siswa	48
4. Analisi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	50
5. Analisis Angket Respon Siswa	51
B. Pembahasan	52
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Round table</i>	52
2. <i>Social Skill</i> Siswa	55
3. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	57
4. Angket Respon Siswa	58
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Aspek <i>Social Skill</i>	11
Tabel 3.1 Indikator Aspek <i>Social Skill</i>	33
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validasi	36
Tabel 3.3 Klasifikasi Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Skor	40
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif <i>Self assessment</i>	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif <i>Teacher observation</i>	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Self assessment</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Teacher observation</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Self assessment</i>	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Teacher observation</i>	46
Tabel 4.7 Uji <i>Mann Whitney Self assessment</i>	47
Tabel 4.8 Uji <i>Mann Whitney Teacher observation</i>	47
Tabel 4.9 Data <i>Self assessment</i> dan <i>Teacher observation</i>	48
Tabel 4.10 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket <i>Self assessment</i>	49
Tabel 4.11 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket <i>Teacher observation</i>	50
Tabel 4.12 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	51
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Keterpaduan tipe <i>Shared</i>	9
Gambar 2.2 Jenis-jenis Nutrisi	14
Gambar 2.3 Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia	17
Gambar 2.4 Rongga Mulut	18
Gambar 2.5 Lambung	20
Gambar 2.6 Usus Halus	21
Gambar 2.7 Usus Besar	22
Gambar 2.8 Organ Pencernaan Tambahan	23
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas <i>Self assessment</i>	44
Gambar 4.2 Grafik Uji Normalitas <i>Teacher observation</i>	45
Gambar 4.3 Grafik Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self assessment</i>	50

DAFTAR RUMUS

Halaman

Rumus 3.1 Uji Validitas Pakar	36
Rumus 3.2 Analisis Hasil Akhir	36
Rumus 3.3 Uji Reliabilitas Pakar	37
Rumus 3.4 Uji Hipotesis	39
Rumus 3.5 Nilai U_{hitung}	39
Rumus 3.6 Nilai U_{hitung}	39
Rumus 3.7 Analisis Angket Respon Siswa	40
Rumus 3.8 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	65
Lampiran 2 RPP	68
Lampiran 3 LKS.....	82
Lampiran 4 Kisi-Kisi <i>Self Assessment Social Skill</i> Siswa	90
Lampiran 5 <i>Self Assessment Social Skill</i> Siswa	91
Lampiran 6 Kisi-Kisi <i>Teacher Observation Social Skill</i>	95
Lampiran 7 <i>Teacher Observation Social Skill</i>	96
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	100
Lampiran 9 Angket Respon Siswa	101
Lampiran 10 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	103
Lampiran 11 Validasi Perangkat Pembelajaran	115
Lampiran 12 Validasi Isi (Materi)	125
Lampiran 13 Validasi Angket <i>Self assessment</i>	129
Lampiran 14 Validasi Angket <i>Teacher observation</i>	133
Lampiran 15 Validasi Angket Respon Siswa	137
Lampiran 16 Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	141
Lampiran 17 Hasil Validasi Perangkat	145
Lampiran 18 Hasil Validasi Isi (Materi)	151
Lampiran 19 Hasil Validasi Angket <i>Self assessment</i>	153
Lampiran 20 Hasil Validasi Angket <i>Teacher observation</i>	155
Lampiran 21 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	157
Lampiran 22 Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	158
Lampiran 23 Uji Deskriptif	159
Lampiran 24 Uji Normalitas	161
Lampiran 25 Uji Homogenitas	162
Lampiran 26 Uji <i>Mann Whitney</i>	163
Lampiran 27 Analisis Hasil <i>Pretest Self assessment Social Skill</i>	165
Lampiran 28 Analisis Hasil <i>Posttest Self assessment Social Skill</i>	167
Lampiran 29 Analisis Hasil <i>Pretest Teacher observation</i>	169
Lampiran 30 Analisis Hasil <i>Posttest Teacher observation</i>	170
Lampiran 31 Analisis Hasil Angket Respon Siswa	171
Lampiran 32 Analisis Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	173
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian	174
Lampiran 34 Dokumentasi	175