

Widadatus Sa'adah. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Dengan Menggunakan Media Cabelqu Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 1 Bangkalan*. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Pada kompetensi dasar Bahasa Indonesia kelas VII terdapat pembelajaran mengenai teks fabel yang memiliki relevansi terhadap upaya pembentukan karakter. Adapun penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan dan bentuk bahan ajar Cabelqu, (2) hasil analisis kelayakan bahan ajar Cabelqu. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 1 Bangkalan. Metode dalam penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D) sampai pada tahap kelima yakni (1) identifikasi masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, dan (5) revisi desain. Sumber data diperoleh dari validator ahli dan guru Bahasa Indonesia di MTs Negeri 1 Bangkalan. Adapun pengumpulan informasi data menggunakan angket yang berisi pertanyaan dan penilaian serta komentar dan saran dari validator.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar Cabelqu sangat baik sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Adapun penilaian yang dilakukan melibatkan lima validator yang terdiri dari satu ahli materi, satu ahli bahasa, dua ahli media dan praktisi yakni guru bahasa Indonesia MTs. Hasil uji kelayakan ahli materi memperoleh skor presentase sebesar 89,16% dengan kriteria layak digunakan tanpa revisi. Adapun uji kelayakan bahasa memperoleh skor presentase sebesar 86,93%. Sedangkan uji kelayakan ahli media 1 sebesar 80,65% dan ahli media 2 sebesar 86,66%.

Kata Kunci: Bahan ajar, Cabelqu, teks fabel, tokoh binatang, karakter

Widadatus Sa'adah. 2020. *Development Fable Text Teaching Materials by Using Cabelqu As An Effort Grow Character For Students Of Class VII MTsN 1 Bangkalan*..Thesis, Education of Bahasa Indonesia Program, Faculty of Education Science. University of Trunojoyo Madura. Advisors I: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd.,M.Pd. Advisors II: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

The basic competence of Indonesian language class VII there is fable text that have relevance about the formation of character. As for this study aims (1) describe the process of the development and form of the impertinent Cabelqu, and (2) the result of analysis expediency the impertinent Cabelqu. This study as conducted in MTsN 1 Bangkalan. This research using a method Research and Development (R&D) until the fifth namely (1) identification of problems, (2) information gathering, (3) product design, (4) design validation, and (5) design revision. The source of data obtained from validator experts and teachers Indonesian in MTs. As fit the collection of information data using in questionnaire that contains the question and judgments as well as the comments and suggestions validator.

The result of this research shows that the rude Cabelqu very well, so it's worth it to be used in the learning process. As for assessment conducted involving five validators consisting of one of the material, on of the language, two experts media, and practitioners the Indonesian's teacher (MTs). The results of fit the materials gained scores percentage 89,16% by the criteria of the worth used without revision. As for the fit language to obtain the scores percentage 86,93%. While fit the media 1 score percentage 80,65% and media 2 scores percentage 86,66%.

Keywords: The impertinent, Cabelqu,fable text, the figure animals, character